

VILKAVIŠKIO RAJONO SPORTO MOKYKLOS 2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilkaviškio rajono sporto mokyklos (toliau – Mokyklos) ugdymo planas (toliau – Planas) reglamentuoja formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) programų (buriavimo, futbolo, dviračių sporto, imtynių, krepšinio, lengvosios atletikos, stalo teniso ir šachmatų) įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis. Patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ (toliau – Rekomendacijos), Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ĮSAKJ-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Lietuvos higienos norma HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-696 redakcija), Mokyklos nuostatais, patvirtintais Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. B-TS-888 „Dėl Vilkaviškio rajono sporto mokyklos buveinės adreso pakeitimo, nuostatų patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Sportinės veiklos ir sportinio ugdymo ir (ar) rengimo programa** – atskirų sporto šakų programa, kuria siekiama suteikti ir sistemingai gilinti mokinio sporto šakos žinias, ugdyti gebėjimus ir formuoti įgūdžius, plėtoti sporto ir bendrąsias kompetencijas, siekti aukšto sportinio meistriškumo pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo ir meistriškumo tobulinimo etapais.

3.2. **Neformaliojo sportinio ugdymo programa** – programa, kuria siekiama ugdyti vaiko gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas, panaudojant sportą kaip priemonę.

3.3. **Meistriškumo pakopa** – asmens sportinio meistriškumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibrėžiančių rodiklių grupė.

3.4. **Sportinio ugdymo planas** – sporto, švietimo įstaigos vykdomų sportinio ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

3.5. **Sporto šakos disciplina** – atitinkamos tarptautinės sporto (šakos) federacijos išskirta sporto šakos dalis, kuri apima vieną ar keletą tos sporto šakos rungtių.

3.6. **Teorinis mokymas** – mokymas, apimantis bendruosius kūno kultūros, sveikos gyvensenos, racionalios dienotvarkės, mitybos reikalavimus, asmens higienos taisykles ir savisekos principus, elgesio ir kultūros žinias; fizinių pratimų įtakos atskirų organų veiklai, bendrųjų treniruotės dėsningumą, pasirinktos sporto šakos technikos elementų, taktinių gudrybių panaudojimo žinias, sporto varžybų taisyklių nagrinėjimą ir suvokimą

3.7. **Praktinis mokymas** – mokymas, apimantis bendrąjį ir specialųjį fizinį, techninį ir psichologinį sportininko rengimą, jo metu įgyti mokėjimai ir įgūdžiai realizuojami per sporto varžybas.

3.8. **Treniruotė** – specializuotas pedagoginis procesas, ilgalaikis sistemingas sportininko fizinių ir psichinių ypatybių tobulinimas geriems pasirinktos sporto šakos rezultatams pasiekti.

3.9. **Sportinis sezonas** – laikotarpis, kurio metu ugdomi ir (ar) rengiami mokiniai ir kurio pradžia ir pabaiga priklauso nuo atitinkamos sporto šakos disciplinos sportinio sezono pradžios ir pabaigos.

4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos sporto įstatyme vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PLANO PASKIRTIS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR RENGIMO PRINCIPAI

5. Ugdymo plano paskirtis – sudaryti palankias sąlygas sistemingai plėtoti vaikų bei jaunimo sportines kompetencijas ir sportinės veiklos bei sportinio ugdymo programų kokybę.

6. Plano tikslas – nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių sportinius gebėjimus ir asmenines galias, suteikti sportinių bendrųjų kompetencijų, kurių reikia produktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame sportiniame gyvenime ir pasirenkant profesiją.

7. Plano uždaviniai:

7.1. plėtoti mokinių gebėjimus, sportinės raiškos įgūdžius;

7.2. ugdyti mokymosi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, priartinant ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų;

7.3. užtikrinti galimybę mokiniui dalinai pasirinkti Plano turinį, atsižvelgiant į jo poreikius;

7.4. kurti pokyčiams palankią ugdymo (si) aplinką, kurioje mokinys jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi ir kitais.

8. Plano rengimo principai:

8.1. individualizavimo – orientuojamasi į mokinį, jo pasiekimus ir mokymosi ypatumus;

8.2. šiuolaikiškumo ir dermės – derinamos tradicijos ir ugdymo naujovės;

8.3. kūrybingumo ir iniciatyvumo – ugdomas mokinių kūrybinis mąstymas, atsakomybės už savo mokymąsi prisiėmimas, taip pat sportinės raiškos pasiekimų pristatymo visuomenei gebėjimai.

III SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR APIMTIS

9. Mokslo metų pradžia - 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo proceso trukmė – 38 savaitės.

11. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę, tačiau treniruočių procesas vyksta šešias dienas per savaitę. Mokytojai treniruočių darbo laiko grafiką sudaro atsižvelgdami į jiems skirtą savaitinį darbo krūvį.

12. Valstybinių švenčių dienomis Mokykla nedirba.

13. Mokslo metus sudaro ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Skiriamos atostogos::

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželis, liepa, rugpjūtis

14. Sportinio ugdymo procesas gali vykti darbo dienomis po pamokų, poilsio dienomis ir per atostogas.

15. Treniruočių laiką ir vietą nurodo treniruočių tvarkaraščiai, o dalyvavimo sporto varžybose – varžybų nuostatai, varžybų tvarkaraščiai ir (ar) protokolai. Treniruočių tvarkaraščiai rengiami pagal nustatytas ir patvirtintas savaitines darbo valandas.

16. Sportinio ugdymo plano projektas derinamas su įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija ar jo įgaliotu asmeniu.

17. Mokytojų atostogų grafikas sudaromas taip, kad sporto pratybų procesas vyktų nenutrūkstamai ir planuotu laiku. Mokytojo prašymu atostogos gali būti suteikiamos kitu laiku

pagal mokytojo ir direktoriaus susitarimą, priklausomai nuo sporto šakų varžybų ir stovyklų tvarkaraščių.

Mokytojų atostogų numatomas:

Nr.	Ugdymo programos pavadinimas	Atostogų pradžia - pabaiga
1.	Buriavimas	Lapkritis – gruodis - sausis
2.	Dviračių sportas	Lapkritis – gruodis - sausis
3.	Futbolas	Birželis - liepa – rugpjūtis
4.	Krepšinis	Birželis - liepa – rugpjūtis
5.	Imtynės	Birželis - liepa – rugpjūtis
6.	Lengvoji atletika	Birželis - liepa – rugpjūtis
7.	Stalo tenisas	Birželis - liepa – rugpjūtis
8.	Šachmatai	Birželis - liepa – rugpjūtis

18. Ugdymo aplinka, kuriai priskiriamos Mokyklos ir nuomojamos patalpos treniruotėms ir varžyboms, ugdymo ir ugdymosi priemonės, sporto inventorių ir įrengimų, turi būti fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi bei sveika mokiniui. Mokytojams sudarytos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik sporto salėse ar stadionuose, bet ir kitoje aplinkoje: parke, miške ir kt.

19. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo (1 priedas).

IV SKYRIUS SPORTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

20. Mokinių sportinis ugdymas organizuojamas ištisus metus, atsižvelgiant į sporto šakos treniruotės proceso periodizavimo ypatumus, bendruosius pilnaverčio šalies piliečio reikalavimus, žmogaus fizinių ir psichinių savybių raidos dėsningumus, lyties ir amžiaus ypatumus, amžiaus zonas, kada pasiekiami geriausi tos sporto šakos rezultatai, optimalų sporto varžybų poreikį.

21. Mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis mokyklos nuostatais, ugdymo planu, sporto šakos FŠPU programomis, mokomųjų treniruočių planais, atskirų sporto šakų metiniais varžybų kalendoriais ir nuostatais, elektroniniu apskaitos dienynu ir kitais norminiais dokumentais.

22. Ugdyti priimami mokiniai turi būti pasitikrinę sveikatą asmens sveikatos priežiūros įstaigose ir pristatyti pažymą, kad yra sveiki ir gali treniruotis.

23. Sporto pratybas lankantys ir varžybose dalyvaujantys mokiniai privalo periodiškai tikrintis sveikatą sveikatos priežiūros įstaigose.

24. Buriavimo sportinio ugdymo grupių mokiniai pirmiausia turi būti išmokyti plaukti.

25. Pasirinkę siūlomą sporto Mokyklos sporto šakos programą sportuoti norinčių vaikų, paauglių ir jaunuolių tėvai (globėjai) pateikia prašymą, kuriame nurodoma: vaiko vardas, pavardė, gimimo data, gyvenamoji vieta, tėvų kontaktai, sporto šaka, kurią vaikas pasirinko, bei kita reikalinga informacija.

26. Sportininkai priimami į sporto Mokyklą ir atleidžiami direktoriaus įsakymu ir sudarant ugdymo sutartį.

27. Sportinio ugdymo metu dėl traumos ar ligos (esant sveikatos priežiūros įstaigos pažymai) sportinio ugdymo atskirų sporto šakų programų pradinio rengimo etapo ugdymo grupėje ugdytinių skaičius gali sumažėti 3 mokiniais, meistriško ugdymo etapo ugdymo grupėje - 2 mokiniais, o meistriško tobulinimo – 1 mokiniu.

28. Sportinio ugdymo grupės komplektuojamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 patvirtintomis „Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis“, sportinio meistriško rodikliais.

29. Sportinė veikla organizuojama mokymo grupėms ir individualiai, pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą sporto mokymo grupių struktūrą.

30. Mokymo būdą mokytojas pasirenka atsižvelgdamas į sportininkų meistriško lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus ir t. t.

31. Pagrindinės mokinių ugdymo formos yra teorinės ir praktinės mokomosios pratybės – treniruotės, varžybos, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai, sporto stovyklos. Mokiniais gali

būti organizuojami seminarai, diskusijos, susitikimai, ekskursijos, projektai, varžybų stebėjimai, jų aptarimai, kitos kūrybinės veiklos.

32. Į ugdymo procesą įeina dalyvavimas įvairių sporto šakų varžybose, sportiniuose renginiuose;

33. Sportinio ugdymo grupėms skiriamų kontaktinių akademinių valandų skaičius per savaitę nustatomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V- 976 patvirtintų „Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų“ 1 priedu.

34. Priklausomai nuo sporto šakos specifikos (nuo sportininkų amžiaus tarpsnio, kada pasiekiami geriausi sportiniai rezultatai, lyties ir t. t.), kiekvieno sportininko ugdymas trunka atitinkamą metų skaičių:

34.1. pradinio rengimo grupėms 1-2 metai;

34.2. meistriško ugdymo grupėms 1-5 metai;

34.3. meistriško tobulinimo grupėms 1-4 metai.

35. Sportinio ugdymo grupių individualių sporto šakų ugdytiniais varžybų dienų skaičius per metus gali būti:

35.1. pradinio rengimo etape ne mažiau kaip 4 varžybų dienos, sportinių žaidimų šakų ugdytiniais – ne mažesnis kaip 10 varžybų dienų;

35.2. meistriško ugdymo etape – individualių sporto šakų ugdytiniais ne mažesnis kaip 10 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų ugdytiniais – ne mažesnis kaip 20 varžybų dienų;

35.3. meistriško tobulinimo etape - individualių sporto šakų ugdytiniais ne mažesnis kaip 15 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų ugdytiniais – ne mažesnis kaip 30 varžybų dienų.

V SKYRIUS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR SPORTININKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

36. Atskirų sporto šakų FŠPU programas, mokomųjų mėnesio treniruočių krūvio planus rengia mokytojai, atsižvelgdami į kiekvienai grupei skirtą kontaktinių valandų skaičių (vadovaujantis Rekomendacijomis), mokinių fizines savybes, amžiaus tarpsnių ir lyties ypatumus bei Mokyklos galimybes.

37. Planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo tikslais, atsižvelgdamas į mokinių patirtį ir gebėjimus.

38. Mokinių fizinių savybių, funkcinių rodiklių lygis nustatomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 patvirtintų „Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų“ 1 priedu.

39. Ugdytinių fizinio pasirengimo kontrolė vykdoma du kartus per metus – rudenį ir pavasarį. Rezultatai fiksuojami Treniruočių planavimo ir apskaitos žurnale.

VI SKYRIUS UGDYMO DALYKAI

40. 2023-2024 mokslo metais mokykloje sportinis ugdymas vykdomas buriavimo, dviračių sporto, futbolo, krepšinio, imtynių, lengvosios atletikos, stalo teniso ir šachmatų sporto skyriuose.

40.1. Buriavimas

Eil. Nr.	Programos ugdymo etapas/ grupė	Pradinio rengimo	Meistriško ugdymo
		2 mokymo metai	5 mokymo metai
1.	Savaitinis valandų skaičius	9	22
2.	Metinis valandų skaičius	342	836
3.	Ugdymo turinys (val.):		
3.1.	teorinis rengimas	10	20
3.2.	praktinis rengimas	332	816

4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	4	12
5.	Mokinių skaičius grupėje	9	6
5.1.	Iš jų: be meistriškumo pakopų	9	-
5.2.	MP 6 rodiklis	-	-
5.3.	MP 5 rodiklis	-	3
5.4.	MP 4 rodiklis	-	3
6.	Grupių skaičius	1	1
7.	Iš viso grupių mokykloje: 2		

40.2. Dviračių sportas

Eil. Nr.	Programos ugdymo etapas/ grupė	Meistriškumo ugdymo		
		Pradinio rengimo	1 mokymo metai	3 mokymo metai
1.	Savaitinis valandų skaičius	11	12	16
2.	Metinis valandų skaičius	418	456	608
3.	Ugdymo turinys (val.):			
3.1.	teorinis rengimas	10	12	14
3.2.	praktinis rengimas	408	444	594
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	5	8-10	10-15
5.	Mokinių skaičius grupėje	9	7	7
5.1.	Iš jų: be meistriškumo pakopų	9	-	-
5.2.	MP 6 rodiklis	-	6	2
5.3.	MP 5 rodiklis	-	1	3
5.4.	MP 4 rodiklis	-	-	2
6.	Grupių skaičius	1	1	1
7.	Iš viso grupių mokykloje: 3			

40.3. Futbolas

Eil. Nr.	Programos ugdymo etapas/ grupė	Pradinio rengimo		Meistriškumo ugdymo
		1 mokymo metai	2 mokymo metai	1 mokymo metai
1.	Savaitinis valandų skaičius	8	10	12
2.	Metinis valandų skaičius	304	380	456
3.	Ugdymo turinys (val.):			
3.1.	teorinis rengimas	10	10	15
3.2.	praktinis rengimas	294	370	441
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	5-10	10-15	15-20
5.	Mokinių skaičius grupėje	12	12	12
5.1.	Iš jų: be meistriškumo pakopų	12	12	12
5.2.	MP 6 rodiklis	-	-	-
5.3.	MP 5 rodiklis	-	-	-
5.4.	MP 4 rodiklis	-	-	-
6.	Grupių	4	7	3
7.	Iš viso grupių mokykloje: 14			

40.4. Krepšinis

Eil. Nr.	Programos ugdymo etapas/ grupė	Pradinio rengimo	Meistriškumo ugdymo
		2 mokymo metai	1 mokymo metai
1.	Savaitinis valandų skaičius	8	10
2.	Metinis valandų skaičius	304	380
3.	Ugdymo turinys (val.):		
3.1.	teorinis rengimas	10	10
3.2.	praktinis rengimas	294	370
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	10-15	15-20
5.	Mokinių skaičius grupėje	15	15
5.1.	Iš jų: be meistriškumo pakopų	15	15
5.2.	MP 6 rodiklis	-	-
5.3.	MP 5 rodiklis	-	-
6.	Grupių skaičius	1	1
7.	Iš viso grupių mokykloje: 2		

40.5. Imtynės

Eil. Nr.	Programos ugdymo etapas/ grupė	Meistriškumo ugdymo		Meistriškumo tobulinimo
		1 mokymo metai	3 mokymo metai	1 mokymo metai
1.	Savaitinis valandų skaičius	12	16	26
2.	Metinis valandų skaičius	456	608	988
3.	Ugdymo turinys (val.):			
3.1.	teorinis rengimas	10	15	20
3.2.	praktinis rengimas	446	593	968
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	5-10	10-15	15-20
5.	Mokinių skaičius grupėje	12	9	5
5.1.	Iš jų: be meistriškumo pakopų	4	-	-
5.2.	MP 6 rodiklis	7	4	-
5.3.	MP 5 rodiklis	1	5	-
5.4.	MP 4 rodiklis	-	-	4
5.5.	MP 3 rodiklis	-	-	1
6.	Grupių skaičius	1	1	1
7.	Iš viso grupių mokykloje: 3			

40.6. Lengvoji atletika

Eil. Nr.	Programos ugdymo etapas/ grupė	Pradinio rengimo		Meistriškumo ugdymo		
		1 mokymo metai	2 mokymo metai	1 mokymo metai	2 mokymo metai	3 mokymo metai
1.	Savaitinis valandų skaičius	9	10	11	12	14
2.	Metinis valandų skaičius	342	380	418	456	532
3.	Ugdymo turinys (val.):					
3.1.	teorinis rengimas	10	10	15	15	20
3.2.	praktinis rengimas	334	377	403	441	512
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	5	5-10	10-15	10-15	15

5.	Mokinių skaičius grupėje	12	11	10	10	9
5.1.	Iš jų: be meistriškumo pakopų	12	11	-	-	-
5.2.	MP 9 rodiklis	-	-	10	5	-
5.3.	MP 8 rodiklis	-	-	-	5	3
5.4.	MP 7 rodiklis	-	-	-	-	3
5.5.	MP 6 rodiklis	-	-	-	-	3
5.6.	MP 5 rodiklis	-	-	-	-	-
6.	Grupių	1	2	1	1	1
7.	Iš viso grupių mokykloje: 6					

40.7. Stalo tenisas

Eil. Nr.	Programos ugdymo etapas/ grupė	Meistriškumo ugdymo		
		1 mokymo metai	2 mokymo metai	3 mokymo metai
1.	Savaitinis valandų skaičius	12	14	16
2.	Metinis valandų skaičius	456	532	608
3.	Ugdymo turinys (val.):			
3.1.	teorinis rengimas	10	15	20
3.2.	praktinis rengimas	446	517	588
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	10-12	12-15	15-20
5.	Mokinių skaičius grupėje	8	7	6
5.1.	Iš jų: be meistriškumo pakopų	4	1	-
5.2.	MP 6 rodiklis	4	5	4
5.3.	MP 5 rodiklis	-	1	2
5.4.	MP 4 rodiklis	-	-	-
6.	Grupių	3	1	3
7.	Iš viso grupių mokykloje: 7			

40.8. Šachmatai

Eil. Nr.	Programos ugdymo etapas/ grupė	Pradinio rengimo	Meistriškumo ugdymo
		2 mokymo metai	2 mokymo metai
1.	Savaitinių valandų skaičius	9	12
2.	Metinis valandų skaičius	342	456
3.	Ugdymo turinys (val.):		
3.1.	teorinis rengimas	10	10
3.2.	praktinis rengimas	332	446
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)		
5.	Mokinių skaičius grupėje	12	9
5.1.	Iš jų: be meistriškumo pakopų	12	-
5.2.	MP 7 rodiklis	-	4
5.3.	MP 6 rodiklis	-	3
5.4.	MP 5 rodiklis	-	2
5.5.	MP 4 rodiklis	-	-
6.	Grupių	1	1
7.	Iš viso grupių mokykloje: 2		

**VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

41. Už mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius.
 42. Ugdymo planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.
 43. Planas galioja 2023-2024 mokslo metams.
-

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2023-08-31
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. MT-3)

SUDERINTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ar kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis ugdymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C arba aukštesnė.

3. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms arba esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

3.1.1. keisti nustatytą pratybų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pratybų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti at tęsti ugdymo procesą kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu nei nuotoliniu būdu (pvz. sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt.). Ugdymo procesas mokyklos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilkaviškio rajono savivaldybės administracija.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu, ar mokyklos direktoriui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu, mokykla:

4.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita ugdymo forma ir kitu būdu, susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie ugdymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų ugdytis, sudaromo sąlygos ugdytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. pertvarko pratybų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu ugdymo būdu;

4.5. susitaria, kaip bus skiriamos ugdymo užduotys, kaip pateikiama ugdymui (si) reikalinga medžiaga ar kita informacija, kada ir koku būdu mokinys gali prašyti mokytojo pagalbos ir

paaškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami vertinimai, ir pan.;

4.6. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.7. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.
