

VILKAVIŠKIO RAJONO SPORTO MOKYKLOS 2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilkaviškio rajono sporto mokyklos (toliau – Mokyklos) ugdymo planas (toliau – Planas) reglamentuoja mokinių sportinio formuluojį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) programų (buriavimo, futbolo, dviračių sporto, imtynių, krepšinio, lengvosios atletikos, stalo teniso ir šachmatų) įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2022-07-29), patvirtintomis „Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis“ (toliau – Rekomendacijos), Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ĮSAKJ-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 redakcija), Lietuvos higienos norma HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-696 redakcija), Mokyklos nuostatais, patvirtintais Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. B-TS-888 ir kitais teisės aktais.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Sportinės veiklos ir sportinio ugdymo ir (ar) rengimo programa** – atskirų sporto šakų programa, kuria siekiama suteikti ir sistemingai gilinti mokinio sporto šakos žinias, ugdyti gebėjimus ir formuoti įgūdžius, plėtoti sporto ir bendrąsias kompetencijas, siekti aukšto sportinio meistriškumo pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo ir meistriškumo tobulinimo etapais.

3.2. **Sportinio ugdymo programa** – programa, kuria siekiama ugdyti vaiko gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas, panaudojant sportą kaip priemonę.

3.3. **Meistriškumo pakopa** – asmens sportinio meistriškumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibrėžiančių rodiklių grupė.

3.4. **Sporto šakos disciplina** – atitinkamos tarptautinės sporto (šakos) federacijos išskirta sporto šakos dalis, kuri apima vieną ar keletą tos sporto šakos rungčių.

3.5. **Teorinis mokymas** – mokymas, apimantis bendruosius kūno kultūros, sveikos gyvensenos, racionalios dienotvarkės, mitybos reikalavimus, asmens higienos taisykles ir savisekos principus, elgesio ir kultūros žinias; fizinių pratimų įtakos atskirų organų veiklai, bendrųjų treniruotės dėsningumą, pasirinktos sporto šakos technikos elementų, taktinių gudrybių panaudojimo žinias, sporto varžybų taisyklių nagrinėjimą ir suvokimą

3.6. **Praktinis mokymas** – mokymas, apimantis bendrąjį ir specialųjį fizinį, techninį ir psichologinį sportininko rengimą, jo metu įgyti mokėjimai ir įgūdžiai realizuojami per sporto varžybas.

3.7. **Treniruotė** – specializuotas pedagoginis procesas, ilgalaikis sistemingas sportininko fizinių ir psichinių ypatybių tobulinimas geriems pasirinktos sporto šakos rezultatams pasiekti.

3.8. **Sportinis sezonas** – laikotarpis, kurio metu ugdomi ir (ar) rengiami mokiniai ir kurio pradžia ir pabaiga priklauso nuo atitinkamos sporto šakos disciplinos sportinio sezono pradžios ir pabaigos.

4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos sporto įstatyme ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

UGDYMO PLANO PASKIRTIS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR RENGIMO PRINCIPAI

5. Plano paskirtis – sudaryti palankias sąlygas sistemingai plėtoti vaikų ir jaunimo sportines kompetencijas ir sportinės veiklos bei sportinio ugdymo programų kokybę.

6. Plano tikslas – nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių sportinius gebėjimus ir asmenines galias, suteikti sportinių bendrųjų kompetencijų, kurių reikia produktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame sportiniame gyvenime ir pasirenkant profesiją.

7. Plano uždaviniai:

7.1. plėtoti mokinių gebėjimus, sportinės raiškos įgūdžius;

7.2. ugdyti mokymosi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, priartinant ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų;

7.3. užtikrinti galimybę mokiniui dalinai pasirinkti Plano turinį, atsižvelgiant į jo poreikius;

7.4. kurti pokyčiams palankią ugdymo (si) aplinką, kurioje mokinys jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi ir kitais.

8. Plano rengimo principai:

8.1. individualizavimo – orientuojamasi į mokinį, jo pasiekimus ir mokymosi ypatumus;

8.2. šiuolaikiškumo ir dermės – derinamos tradicijos ir ugdymo naujovės;

8.3. kūrybingumo ir iniciatyvumo – ugdomas mokinių kūrybinis mąstymas, atsakomybės už savo mokymąsi prisiėmimas, taip pat sportinės raiškos pasiekimų pristatymo visuomenei gebėjimai.

III SKYRIUS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR APIMTIS

9. Mokslo metų pradžia - 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2023 m. rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo proceso trukmė – 38 savaitės.

11. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę, tačiau treniruočių procesas vyksta šešias dienas per savaitę. Mokytojai treniruočių darbo laiko grafiką sudaro atsižvelgdami į skirtą savaitinį darbo krūvį.

12. Valstybinių švenčių dienomis Mokykla nedirba.

13. Per mokslo metus mokiniams skiriamos atostogos:

| | |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos | 2022 m. spalio 31d. – 2022 m. lapkričio 4 d. |
| Kalėdų atostogos | 2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d. |
| Žiemos | 2023 m. vasario 13 d. – 2023 m. vasario 17 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2023 m. balandžio 11 d. – 2023 m. balandžio 14 d. |

14. Sportininkų mokymas vyksta mokinių laisvalaikiu: darbo dienomis po pamokų - nuo 13.00 val. iki 21 val., šeštadieniais - nuo 10.00 val. iki 21.00 val. pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą mokytojų darbo laiko grafiką.

15. Pratybų minimali trukmė – 1 akademinė ugdymo valanda (45 minutės). Maksimali pratybų trukmė priklauso nuo mokytojo grupinio ar individualiojo mokymo plano reikalavimų. Į šį skaičių įeina ir oficialaus kalendorinių varžybų, jei jose dalyvauja sportininkas su mokytoju, laikas.

16. Teorinių paskaitų, mokomųjų pratybų ar kitų mokymo užsiėmimų laiką ir vietą nurodo mokomųjų pratybų tvarkaraščiai, o dalyvavimo sporto varžybose – sporto šakos varžybų kalendoriai, varžybų nuostatai.

17. Vasaros atostogų grafikas sudaromas priklausomai nuo sporto šakų varžybų ir stovyklų tvarkaraščių. Numatomas toks atostogų pagal sporto šakas grafikas:

| Sporto šaka | Atostogų pradžia ir pabaiga |
|------------------|-----------------------------|
| Buriavimas | lapkritis - gruodis |
| Dviračių sportas | lapkritis - gruodis |
| Futbolas | liepa – rugpjūtis |
| Krepšinis | liepa – rugpjūtis |

| | |
|-------------------|-------------------|
| Imtynės | liepa – rugpjūtis |
| Lengvoji atletika | liepa – rugpjūtis |
| Stalo tenisas | liepa – rugpjūtis |
| Šachmatai | liepa – rugpjūtis |

18. Ugdymo aplinka, kuriai priskiriamos Mokyklos ir nuomojamos patalpos treniruotėms ir varžyboms, ugdymo ir ugdymosi priemonės, sporto inventorius ir įrengimai, turi būti fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi bei sveika mokiniui. Mokytojams sudarytos sąlygos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik sporto salėse ar stadionuose, bet ir kitoje aplinkoje: parke, miške ir kt.

19. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, į treniruotes ar varžybas sportininkai gali nevykti. Mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo nuotoliniu būdu (1 priedas).

IV SKYRIUS SPORTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

20. Mokinių sportinė veikla organizuojamas atsižvelgiant į bendruosius pilnaverčio šalies piliečio reikalavimus, žmogaus fizinių ir psichinių savybių raidos dėsninumus, lyties ir amžiaus ypatumus, amžiaus zonas, kada pasiekiami geriausi tos sporto šakos rezultatai, optimalų sporto varžybų poreikį.

21. Mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis:

21.1. mokyklos nuostatais;

21.2. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2022-07-29), patvirtintomis „Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis“;

21.3. metiniu mokomųjų treniruočių krūvio planu – grafiku;

21.4. mėnesiniu mokomųjų treniruočių krūvio planu;

21.5. sporto varžybų nuostatais;

21.6. kitais norminiais dokumentais.

22. Mokymo grupės komplektuojamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2022-07-29), patvirtintomis „Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis“, sportinio meistriškumo rodikliais.

23. Sportinė veikla organizuojama mokymo grupėms ir individualiai, pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą sporto mokymo grupių struktūrą.

24. Mokymo būdą mokytojas pasirenka atsižvelgdamas į sportininkų meistriškumo lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus ir t. t.

25. Pagrindinės mokinių ugdymo formos yra teorinės ir praktinės mokomosios pratybos – treniruotės, varžybos, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai, sporto stovyklos. Mokiniais gali būti organizuojami seminarai, diskusijos, susitikimai, ekskursijos, projektai, varžybų stebėjimai, jų aptarimai, kitos kūrybinės veiklos.

26. Į ugdymo procesą įeina dalyvavimas įvairių sporto šakų varžybose, sportiniuose renginiuose;

27. Sportinio ugdymo grupėms ugdymui skiriamų kontaktinių akademinų valandų skaičius per savaitę nustatomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V- 976 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2022-07-29), patvirtintų „Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų“ 1 priedu.

28. Priklausomai nuo sporto šakos specifikos (nuo sportininkų amžiaus tarpsnio, kada pasiekiami geriausi sportiniai rezultatai, lyties ir t. t.), kiekvieno sportininko ugdymas trunka atitinkamą metų skaičių:

28.1. pradinio rengimo grupėms 1-2 metai;

28.2. meistriškumo ugdymo grupėms 1-5 metai;

28.3. meistriškumo tobulinimo grupėms 1-4 metai.

29. Sportinio ugdymo grupių individualių sporto šakų ugdytiniais varžybų dienų skaičius per metus gali būti:

29.1. pradinio rengimo etape ne mažiau kaip 4 varžybų dienos, sportinių žaidimų šakų ugdytiniais – ne mažesnis kaip 10 varžybų dienų;

29.2. meistriško ugdymo etape – individualių sporto šakų ugdytiniais ne mažesnis kaip 10 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų ugdytiniais – ne mažesnis kaip 20 varžybų dienų;

29.3. meistriško tobulinimo etape - individualių sporto šakų ugdytiniais ne mažesnis kaip 15 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų ugdytiniais – ne mažesnis kaip 30 varžybų dienų.

V SKYRIUS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR SPORTININKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

30. Atskirų grupių sportinio ugdymo programos, mokomųjų treniruočių krūvio planus-grafikus, mėnesio treniruočių krūvio planus rengia mokytojai, atsižvelgdami į kiekvienai grupei skirtą kontaktinių valandų skaičių (vadovaujantis Rekomendacijomis), mokinių fizines savybes, amžiaus tarpsnių ir lyties ypatumus bei Mokyklos galimybes. Planai rengiami Treniruočių planavimo ir apskaitos žurnaluose ir tvirtinami Mokyklos direktoriaus.

31. Planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo tikslais, atsižvelgdamas į mokinių patirtį ir gebėjimus.

32. Mokinių fizinių savybių, funkcinių rodiklių lygis nustatomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2022-07-29), patvirtintų „Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų“ 1 priedu.

33. Ugdytinių fizinio pasirengimo kontrolė vykdoma du kartus per metus – rudenį ir pavasarį. Rezultatai fiksuojami Treniruočių planavimo ir apskaitos žurnale.

VI SKYRIUS UGDYMO DALYKAI

34. 2022-2023 mokslo metais mokykloje sportinis ugdymas vykdomas buriavimo, dviračių sporto, futbolo, krepšinio, imtynių, lengvosios atletikos, stalo teniso ir šachmatų sporto skyriuose.

34.1. Buriavimas

| Eil. Nr. | Programos ugdymo etapas/ grupė | Pradinio rengimo | Meistriško ugdymo |
|-----------|--|------------------|-------------------|
| | | 2 mokymo metai | 4 mokymo metai |
| 1. | Savaitinis valandų skaičius | 9 | 20 |
| 2. | Metinis valandų skaičius | 342 | 760 |
| 3. | Ugdymo turinys (val.): | | |
| 3.1. | teorinis rengimas | 10 | 20 |
| 3.2. | praktinis rengimas | 332 | 740 |
| 4. | Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau) | 4 | 10 |
| 5. | Mokinių skaičius grupėje | 9 | 7 |
| 5.1. | Iš jų: be meistriško pakopų | 9 | - |
| 5.2. | MP 6 rodiklis | - | 2 |
| 5.3. | MP 5 rodiklis | - | 6 |
| 5.4. | MP 4 rodiklis | - | 2 |
| 6. | Grupių skaičius | 1 | 1 |
| 7. | Iš viso grupių mokykloje: 2 | | |

34.2. Dviračių sportas

| Eil. Nr. | Programos ugdymo etapas/ grupė | Pradinio rengimo | Meistriškumo ugdymo |
|----------|--|------------------|---------------------|
| | | 2 mokymo metai | 1 mokymo metai |
| 1. | Savaitinis valandų skaičius | 11 | 12 |
| 2. | Metinis valandų skaičius | 418 | 446 |
| 3. | Ugdymo turinys (val.): | | |
| 3.1. | teorinis rengimas | 10 | 12 |
| 3.2. | praktinis rengimas | 408 | 434 |
| 4. | Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau) | 5 | 10 |
| 5. | Mokinių sk. grupėje | 9 | 7 |
| 5.1. | Iš jų: be meistriškumo pakopų | 9 | - |
| 5.2. | MP 6 rodiklis | - | 6 |
| 5.3. | MP 5 rodiklis | - | 1 |
| 5.4. | MP 4 rodiklis | - | - |
| 6. | Grupių skaičius | 1 | 2 |
| 7. | Iš viso grupių mokykloje: 3 | | |

34.3. Futbolas

| Eil. Nr. | Programos ugdymo etapas/ grupė | Pradinio rengimo | | Meistriškumo ugdymo |
|----------|--|------------------|----------------|---------------------|
| | | 1 mokymo metai | 2 mokymo metai | 1 mokymo metai |
| 1. | Savaitinis valandų skaičius | 8 | 10 | 12 |
| 2. | Metinis valandų skaičius | 304 | 380 | 456 |
| 3. | Ugdymo turinys (val.): | | | |
| 3.1. | teorinis rengimas | 10 | 10 | 15 |
| 3.2. | praktinis rengimas | 294 | 370 | 441 |
| 4. | Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau) | 5-10 | 10-15 | 15-20 |
| 5. | Mokinių skaičius grupėje | 12 | 12 | 12 |
| 5.1. | Iš jų: be meistriškumo pakopų | 12 | 12 | 12 |
| 5.2. | MP 6 rodiklis | - | - | - |
| 5.3. | MP 5 rodiklis | - | - | - |
| 5.4. | MP 4 rodiklis | - | - | - |
| 6. | Grupių | 4 | 6 | 3 |
| 7. | Iš viso grupių mokykloje: 13 | | | |

34.4. Krepšinis

| Eil. Nr. | Programos ugdymo etapas/ grupė | Pradinio rengimo | Meistriškumo ugdymo |
|----------|--|------------------|---------------------|
| | | 2 mokymo metai | 1 mokymo metai |
| 1. | Savaitinis valandų skaičius | 8 | 10 |
| 2. | Metinis valandų skaičius | 304 | 380 |
| 3. | Ugdymo turinys (val.): | | |
| 3.1. | teorinis rengimas | 10 | 10 |
| 3.2. | praktinis rengimas | 294 | 370 |
| 4. | Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau) | 10-15 | 15-20 |

| | | | |
|------|------------------------------------|----------|----------|
| 5. | Mokinių skaičius grupėje | 15 | 15 |
| 5.1. | Iš jų: be meistriškumo pakopų | 15 | 15 |
| 5.2. | MP 6 rodiklis | - | - |
| 5.3. | MP 5 rodiklis | - | - |
| 5.4. | MP 4 rodiklis | - | - |
| 6. | Grupių skaičius | 1 | 1 |
| 7. | Iš viso grupių mokykloje: 2 | | |

34.5. Imtynės

| Eil. Nr. | Programos ugdymo etapas/ grupė | Pradinio rengimo | Meistriškumo ugdymo | | Meistriškumo tobulinimo |
|----------|--|------------------|---------------------|----------------|-------------------------|
| | | 1 mokymo metai | 1 mokymo metai | 3 mokymo metai | 1 mokymo metai |
| 1. | Savaitinis valandų skaičius | 7 | 12 | 16 | 24 |
| 2. | Metinis valandų skaičius | 266 | 456 | 608 | 912 |
| 3. | Ugdymo turinys (val.): | | | | |
| 3.1. | teorinis rengimas | 10 | 12 | 15 | 20 |
| 3.2. | praktinis rengimas | 256 | 444 | 583 | 892 |
| 4. | Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau) | 1-3 | 5-10 | 10-15 | 15-20 |
| 5. | Mokinių skaičius grupėje | 12 | 12 | 9 | 6 |
| 5.1. | Iš jų: be meistriškumo pakopų | 12 | 4 | - | - |
| 5.2. | MP 6 rodiklis | - | 7 | 4 | - |
| 5.3. | MP 5 rodiklis | - | 1 | 5 | 2 |
| 5.4. | MP 4 rodiklis | - | - | - | 4 |
| 6. | Grupių skaičius | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Iš viso grupių mokykloje: 4 | | | | |

34.6. Lengvoji atletika

| Eil. Nr. | Programos ugdymo etapas/ grupė | Pradinio rengimo | | Meistriškumo ugdymo | |
|----------|--|------------------|----------------|---------------------|----------------|
| | | 1 mokymo metai | 2 mokymo metai | 1 mokymo metai | 2 mokymo metai |
| 1. | Savaitinis valandų skaičius | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2. | Metinis valandų skaičius | 342 | 380 | 418 | 456 |
| 3. | Ugdymo turinys (val.): | | | | |
| 3.1. | teorinis rengimas | 10 | 10 | 15 | 20 |
| 3.2. | praktinis rengimas | 334 | 377 | 403 | 436 |
| 4. | Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau) | 5 | 5-10 | 10-15 | 10-15 |
| 5. | Mokinių skaičius grupėje | 12 | 11 | 10 | 10 |
| 5.1. | Iš jų: be meistriškumo pakopų | 12 | 11 | - | - |
| 5.2. | MP 9 rodiklis | - | - | 10 | 5 |
| 5.3. | MP 8 rodiklis | - | - | - | 5 |
| 5.4. | MP 7 rodiklis | - | - | - | - |
| 5.5. | MP 6 rodiklis | - | - | - | - |
| 5.6. | MP 5 rodiklis | - | - | - | - |
| 5.7. | MP 4 rodiklis | - | - | - | - |
| 6. | Grupių | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 7. | Iš viso grupių mokykloje: 6 | | | | |

34.7. Stalo tenisas

| Eil. Nr. | Programos ugdymo etapas/ grupė | Meistriškumo ugdymo | |
|----------|--|---------------------|----------------|
| | | 1 mokymo metai | 3 mokymo metai |
| 1. | Savaitinis valandų skaičius | 12 | 16 |
| 2. | Metinis valandų skaičius | 456 | 608 |
| 3. | Ugdymo turinys (val.): | | |
| 3.1. | teorinis rengimas | 10 | 20 |
| 3.2. | praktinis rengimas | 446 | 588 |
| 4. | Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau) | 10-15 | 15-20 |
| 5. | Mokinių skaičius grupėje | 8 | 6 |
| 5.1. | Iš jų: be meistriškumo pakopų | 4 | - |
| 5.2. | MP 6 rodiklis | 4 | 4 |
| 5.3. | MP 5 rodiklis | - | 2 |
| 5.4. | MP 4 rodiklis | - | - |
| 6. | Grupių | 4 | 3 |
| 7. | Iš viso grupių mokykloje: 7 | | |

34.8. Šachmatai

| Eil.Nr. | Programos ugdymo etapas/ grupė | Pradinio rengimo | Meistriškumo ugdymo |
|---------|--|------------------|---------------------|
| | | 2 mokymo metai | 2 mokymo metai |
| 1. | Savaitinių valandų skaičius | 9 | 12 |
| 2. | Metinis valandų skaičius | 342 | 456 |
| 3. | Ugdymo turinys (val.): | | |
| 3.1. | teorinis rengimas | 10 | 10 |
| 3.2. | praktinis rengimas | 332 | 446 |
| 4. | Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau) | | |
| 5. | Mokinių skaičius grupėje | 12 | 9 |
| 5.1. | Iš jų: be meistriškumo pakopų | 12 | - |
| 5.2. | MP 7 rodiklis | - | 4 |
| 5.3. | MP 6 rodiklis | - | 3 |
| 5.4. | MP 5 rodiklis | - | 2 |
| 5.5. | MP 4 rodiklis | - | - |
| 6. | Grupių | 1 | 1 |
| 7. | Iš viso grupių mokykloje: 2 | | |

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

35. Už mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius.

36. Ugdymo planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

37. Planas galioja 2022-2023 mokslo metams.

PRITARTA
Mokyklos tarybos 2022-08-29
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. MT-3)

SUDERINTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Alma Finagėjeviene

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ar kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis ugdymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C arba aukštesnė.

3. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms arba esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

3.1.1. keisti nustatytą pratybų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pratybų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti at tęsti ugdymo procesą kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu nei nuotoliniu būdu (pvz. sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt.). Ugdymo procesas mokyklos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilkaviškio rajono savivaldybės administracija.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu, ar mokyklos direktoriui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu, mokykla:

4.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita ugdymo forma ir kitu būdu, susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie ugdymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų ugdytis, sudaromo sąlygos ugdytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. pertvarko pratybų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu ugdymo būdu;

4.5. susitaria, kaip bus skiriamos ugdymo užduotys, kaip pateikiama ugdymui (si) reikalinga medžiaga ar kita informacija, kada ir koku būdu mokinys gali prašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip

suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami vertinimai, ir pan.;

4.6. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.7. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.
