

## ŠACHMATŲ PRADINIO RENGIMO UGDYMO PROGRAMA

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Programos paskirtis - sukurti tikslingo sportinio vaikų rengimo prielaidas, formuoti pasirinkto žaidimo veiksmus, taikant įvairius mokymo metodus.
2. Programos trukmė - 2 metai.
3. Pradinio rengimo ugdymo grupė sudaroma atsižvelgiant į mokinių fizinio ir psichinio vystymosi ypatumus, sporto šakos specifiką ir rekomendacijas.
4. Mokinių skaičius grupėje – 12 vaikų.
5. Programos įgyvendinimui taikomos priemonės, įranga ir ugdymo bazė:
  - 5.1. ugdymo patalpa (klasė) atitinkanti higienos normas ir inventorių pritaikyta teoriniam ir praktiniam mokinių mokymui (si) bei varžybų organizavimui.
  - 5.2. teoriniam mokymui (si) turėti kompiuterį, vaizdo projektorius, garso ir vaizdo įrašymo įrangą, interneto prieigą.

### II. PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI

6. Programos tikslas – suteikti pradines šachmatų žaidimo atlikimo technikos ir žaidimo taktikos, fizinių pratimų atlikimo tikslingumo žinias, formuoti judesių atlikimo technikos ir taktikos suvokimą, suteikti bendrųjų ir dalykinių sporto žaidimo kompetencijų.
7. Programos uždaviniai:
  - 7.1. mokyti specialiųjų žaidimo taisyklių ir jas pritaikyti praktikoje;
  - 7.2. šachmatų teorijos ir technikos mokymas bei tobulinimas;
  - 7.3. visapusiškas žaidybinių ypatybių ugdymas, prioritetą teikiant bendrosios atminties, koncentracijos ugdymui; 7.4. žaidimo įgūdžių skiepijimas;
  - 7.5. teorinių žinių kaupimas ir intelekto savybių ugdymas;
  - 7.6. šachmatų teorijos ir technikos mokymas bei tobulinimas.
  - 7.7. puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, ugdyti savigarbą, pagarbą kitam asmeniui.

### III. PROGRAMOS APIMTIS IR PASKIRTIS

8. Atsižvelgiant į ugdymo metus ir pasirengimą, numatoma minimali ir maksimali kontaktinių akademinių valandų apimtis per savaitę ir vienerius ugdymo (si) metus:

Ugdymo (si) metai	Minimalus kontaktinių akademinių valandų skaičius		Maksimalus kontaktinių akademinių valandų skaičius	
	Per savaitę	Per metus	Per savaitę	Per metus
1	6	228	6	228
2	8	304	9	342

9. Programoje numatomas įvairioms sportinio rengimo rūšims, varžybų veiklos bei pasirengimo rodiklių kontrolei skiriamas laikas per ugdymo (si) metus:

Rengimo rūšys ir varžybų veikla	Ugdymo metai			
	1		2	
	Valandos			
	Min	Max	Min	Max
Teorinis	62	62	78	82
Techninis	54	54	70	84
Taktinis	36	36	44	46
Intelektinis	24	24	38	44
Žaidybinis parengimas	38	38	54	60
Varžybų veikla	14	14	20	26
Iš viso:	228	228	304	342

10. Programos paskirtis – visapusiškas žaidybinių ypatybių ugdymas, prioritetą teikiant bendrosios atminties, koncentracijos ugdymui. Šachmatų technikos veiksmų ir taisyklių, kombinacijų mokymas ir pradinis tobulinimas. Pedagoginės kontrolės duomenys: fizinių ypatybių išvystymo, dėmesio koncentracijos, sportinės motyvacijos supratimas.

#### IV. ŠACHMATŲ ŽAIDIMO TEORIJOS DALYKO NUOSTATOS

11. Šachmatų žaidimo teorija – programos branduolio dalykas.

12. Šachmatų žaidimo teorijos paskirtis – suteikti mokiniui šachmatų žaidimo teorijos pradmenis.

13. Šachmatų žaidimo teorijos uždaviniai:

13.1. suteikti žinių apie šachmatų žaidimo kilmę ir raidą;

13.2. supažindinti su šachmatų technikos veiksmais ir taktika;

13.3. padėti pažinti save, formuoti gebėjimą bendrauti, atsakomybę už siekiamus rezultatus;

13.4. suvokti šachmatų žaidimo taisykles;

14. Teorinį pasirengimą lemia trenerio vedamų pratybų kokybė ir mokinio savišvieta.

15. Šachmatų žaidimo teorijos dalyko turinys nulemia programą įvykdžiusių mokinių gebėjimus ir pasiekimus:

<b>ŠACHMATŲ ŽAIDIMO TEORIJA</b>		
<b>Žaidimo istorija</b>		
Veiklos kryptys	Esminiai gebėjimai	Įgytos kompetencijos
Šachmatų žaidimo kilmė ir raida. Socialinė šachmatų žaidimo reikšmė. Socialinės šachmatų žaidimo funkcijos.	Žinos šachmatų žaidimo kilmę ir raidą. Žinos socialinę šachmatų žaidimo reikšmę. Žinos socialines šachmatų žaidimo funkcijas.	Pažinimo, asmeninė, socialinė.
<b>Žaidimo atlikimo technika ir taktika</b>		
Veiklos kryptys	Esminiai gebėjimai	Įgytos kompetencijos
Žaidimo technika. Žaidimo taktika.	Žinos apie šachmatų žaidimo pagrindinius technikos ir taktikos veiksmus bei jų taikymą.	Asmeninė, mokėjimo mokytis.
<b>Asmenybės ugdymas</b>		

Veiklos kryptys	Esminiai gebėjimai	Įgytos kompetencijos
Žaidėjų santykiai. Garbingo žaidimo principai. Dorovinių asmenybės savybių ugdymas lavinantis ir rungtyniaujant.	Gebės pažinti save, bendrauti ir bendradarbiauti, suvoks bendros veiklos ir siekiamų tikslų atsakomybę. Gebės garbingai elgtis per pratybas ir varžybas.	Pažinimo, asmeninė, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo.
<b>Žaidimo taisyklės</b>		
Veiklos kryptys	Esminiai gebėjimai	Įgytos kompetencijos
Supaprastintos šachmatų žaidimo taisyklės. Varžybų organizavimo pagrindai.	Žinos pasirinkto žaidimo pagrindines taisykles.	Pažinimo, asmeninė.
<b>Fizinio ir protinio darbingumo priemonės</b>		
Veiklos kryptys	Esminiai gebėjimai	Įgytos kompetencijos
Miegas, darbo ir poilsio ritmas, grūdinimas.	Žinos dienos mitybos, darbo ir poilsio režimo principus. Suvoks šachmatų klasikinius veiksmus. Suvoks tipines pozicijas.	Socialinė, pažinimo, motyvacijos.

## V. ŠACHMATŲ ŽAIDIMO PRAKTIKOS DALYKO NUOSTATOS

16. Šachmatų žaidimo praktika – pagrindinis mokymo dalykas.
17. Šachmatų žaidimo praktikos paskirtis – sukurti tikslingo žaidimo prielaidas.
18. Šachmatų žaidimo praktikos uždaviniai:
  - 18.1. visapusiškas žaidybinių ypatybių ugdymas, prioritetą teikiant bendrosios atminties koncentracijos ugdymui;
  - 18.2. žaidimo įgūdžių skiepijimas;
  - 18.3. fizinių ypatybių išvystymo, dėmesio koncentracijos, sportinės motyvacijos supratimas;
19. Pasirengimo lygis: uždavinių testai pagal reitingo lygius.
20. Šachmatų žaidimo praktikos turinys lemia programą įvykdžiusių mokinių gebėjimus ir pasiekimus.

<b>ŠACHMATŲ ŽAIDIMO PRAKTIKA</b>		
<b>Žaidimo ypatybių ugdymas</b>		
Veiklos kryptys	Esminiai gebėjimai	Įgytos kompetencijos
Žaidimo ypatybių ugdymas.  Bendrosios atminties, koncentracijos ugdymas. Fizinių ypatybių vystymas. Žaidimo įgūdžių skiepijimas.  Praktinės partijų analizės.	Gebės atlikti visus figūrų ėjimus. Sugebės koncentruoti dėmesį.  Įgis fizines ypatybes. Gebės greitai veikti, keisti schemas. Gebės atlikti žaidimo kombinacijas.	Asmeninė, iniciatyvumo ir kūrybingumo.
<b>Technikos veiksmų mokymas</b>		
Veiklos kryptys	Esminiai gebėjimai	Įgytos kompetencijos
Šachmatų technikos mokymas.	Gebės taikyti technikos	

Ėjimai figūromis, figūrų, pėstininkų kirtimai, užpuolimai, gynybos būdai, pozicijų žaidimas. „Pėstininkai prieš žirgą“; „Pėstininkai prieš rikį“; „Pėstininkai prieš bokštą“. Endšpilio, Mitelšpilio technikos atlikimas	elementus, figūrų ėjimus. Gebės atlikti technikos elementus.  Taikys Endšpilio, Mitelšpilio techniką	Asmeninė, techninė ir mokėjimo mokyti.
<b>Taktinis rengimas</b>		
Veiklos kryptys	Esminiai gebėjimai	Įgytos kompetencijos
Taktikos veiksmų mokymas. Loginio mąstymo mokymas.	Įsisavins taktinius veiksmus. Sugebės logiškai mąstyti.	Asmeninė, iniciatyvumo ir kūrybingumo

## VI. VARŽYBŲ VEIKLOS NUOSTATOS

21. Žaidimo varžybų veiklos paskirtis – įvertinti išmuktų žaidimo technikos ir taktikos veiksmus.

22. Varžybų veiklos uždaviniai:

22.1. realizuoti išmuktus technikos veiksmus žaidžiant;

22.2. realizuoti išmuktus taktikos veiksmus žaidžiant;

22.3. įvertinti individualų varžybų veiklos efektyvumą;

22.4. Skatinti mokinius siekti užsibrėžto tikslo.

23.. Šachmatų žaidimo varžybinės veiklos metodinės nuostatos:

23.1. 1-ųjų rengimo metų mokiniai turėtų sužaisti ne mažiau kaip 4 turnyrus, o 2-ųjų – 7 turnyrus.;

23.2. rengdamiesi pagrindinėms (kalendorinėms) varžyboms, 1-ųjų rengimo metų mokiniai turi sužaisti ne mažiau 2-3, o 2-ųjų – 4-5 kontrolinius susitikimus;

23.3. varžybų veiklos technikos ir taktikos veiksmai turi būti tobulinami per pratybas, kartojami technikos veiksmai, taktiniai sumanymai.

24. Šachmatų žaidimo varžybų veiklos programos turinys lemia programą įvykdžiusių mokinių gebėjimus ir pasiekimus.

<b>VARŽYBŲ VEIKLA</b>		
<b>Varžybų veiksmų įsisavinimas</b>		
Veiklos kryptys	Esminiai gebėjimai	Įgytos kompetencijos
Taikyti varžybų veiksmus pratybose.	Demonstruos įgytas žinias praktinėje veikloje.	Komunikavimo, asmeninė.
<b>Draugiški susitikimai</b>		
Veiklos kryptys	Esminiai gebėjimai	Įgytos kompetencijos
Dalyvauti draugiškuose susitikimuose.	Taikys išmuktus technikos ir taktikos elementus varžybų veikloje.	Asmeninė, iniciatyvumo ir kūrybingumo.
<b>Kontroliniai susitikimai</b>		
Veiklos kryptys	Esminiai gebėjimai	Įgytos kompetencijos
Nustatyti pasirengimo lygį ir koreguoti rengimo procesą.	Gebės vykdyti individualias užduotis.	Komunikavimo, asmeninė.
<b>Pagrindinės (kalendorinės) varžybos</b>		

Veiklos kryptys	Esminiai gebėjimai	Įgytos kompetencijos
Realizuoti savo pasirengimą dalyvaujant sporto mokyklos metiniame varžybų plane numatytose varžybose.	Suvoks varžybų veiklą lemiančių veiksnių poveikį. Gebės siekti numatyto tikslo.	Komunikavimo.
<b>Turnyrai</b>		
Veiklos kryptys	Esminiai gebėjimai	Įgytos kompetencijos
Dalyvauti turnyruose.	Gebės atsakingai atlikti nurodytas varžybų užduotis.	Asmeninė, iniciatyvumo ir kūrybingumo.

Suderinta: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Janulevičienė