

VILKAVIŠKIO RAJONO SPORTO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JONAS JURKYNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. _____

(data)

Vilkaviškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad mokykla kryptingai siekė įgyvendinti savo užsibrėžtas strategines veiklas ir nuosekliai realizavo 2021 m. išsikeltus tikslus ir uždavinius. Neįvykdytos užduotys turėjo nenumatytas rizikas, susijusias su įvestu karantinu šalyje. Visų mokyklos darbuotojų, mokinių ir tėvų dėka, nuotolinio ugdymo iššūkiai buvo suvaldyti ir sklandžiai pereita prie nuotolinio ugdymo(si). Mokyklos bendruomenę tenkino nuotolinio ugdymo kokybė, mokinių pasiekimai išliko stabilūs, mokinių skaičius kito nežymiai. Ugdymo(si) aplinka ir priemonės rodo, kad mokykla užtikrina kokybišką kontaktinį ir nuotolinį neformaliojo vaikų švietimą Vilkaviškio rajono savivaldybėje, vykdo pokyčius, kurie atliepia visuomenės lūkesčius, greitai bei veiksmingai prisitaiko prie pakitusių sąlygų ir valdo nenumatytus iššūkius.

2021 metų veikla Vilkaviškio rajono sporto mokykloje buvo vykdoma vadovaujantis 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu ir 2021 metų veiklos planu.

1 tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, sudarant galimybes kiekvienam vaikui realizuoti savo gebėjimus.

Pagrindiniai uždaviniai:

1.1. Skatinti vaikų motyvaciją ugdytis.

Ugdymas vyko kūrybiškumą ir saviraišką skatinančiose aplinkose tiek ugdantis kasdieniu, tiek nuotoliniu ugdymo būdais. Inicivau pedagogus efektyviai koreguoti ugdymo turinį, pritaikyti jį individualiems ugdytinių poreikiams, vykdyti netradicinius užsiėmimus mokykloje, kitose aplinkose. Į ugdymą buvo integruotos veiklos, netradicinės pratybos, skirtos mokinių pažintinei, kūrybinei, socialinei, pilietinei kompetencijoms plėtoti. Ugdytiniams buvo sudarytos sąlygos puoselėti savo gebėjimus, pasirinkti ugdymo sritį, atitinkančią poreikius ir galimybes. Įvairūs ugdymo(si) būdai ir formos, siekiant ugdymo kokybės, diferencijuotos užduotys, individualios ar grupinės veiklos – tai mokytojo veiksmų planas, skatinantis vaikų motyvaciją ugdytis, pagrįstas abipusiu bendradarbiavimu ir pasitikėjimu, veiksmų suderinamumu bei vientisumu, kūrybiniu ir nuolatiniu veiklų atsinaujinimu.

Pratybų vadybos tobulinimas, treniruočių lankomumo rodiklių gerinimas, nuolatinis mokinių ugdymo(si) motyvacijos skatinimas, moderni aplinka ir nuotolinio ugdymo(si) iššūkių suvaldymas leido išlaikyti gerus treniruočių lankomumo rodiklius.

Mokykloje didelį dėmesį skyriau mokinio asmeninės pažangos stebėsenai. Mokinių ugdymo(si) funkcinį rodiklių lygis nustatomas fizinio pasirengimo testavimu. Mokiniams dukart per metus organizuojamas kontrolinių normatyvų laikymo procesas. Rezultatai fiksuojami mokytojo sportinio darbo planavimo ir apskaitos žurnale. Stebimas ilgalaikis mokinio rodiklių augimas ir pažanga.

Įvedus karantiną, ugdymo procesas iki birželio mėnesio buvo organizuojamas nuotoliniu būdu. Mokyklos interneto svetainėje buvo pateiktos taisyklės, instrukcijos, nurodymai ir rekomendacijos dėl nuotolinio ugdymo(si) mokiniams ir jų tėvams. Mokytojai tinkamai pasiruošė nuotoliniam darbui, nuotolinių pratybų kokybė tenkino mokyklos bendruomenę.

Metų pradžioje organizuotas geriausių sportinius rezultatus 2020 metais pasiekusių visų

mokyklos sporto skyrių mokinių pagerbimas – apdovanojimas vardiniais marškinėliais, pažymėtais mokyklos logotipu.

1.2. Tobulinti mokytojų pedagogines ir plėtoti bendrąsias kompetencijas.

Mokykloje skatinau mokytojus ir vadovus kelti kvalifikaciją, tobulinti savo kompetencijas. Darbuotojai dalyvavo mokymuose, seminaruose bei konferencijose. Daugiau dėmesio skirta nuotolinio ugdymo platformų įvaldymo, mokinių ugdymosi motyvacijos didinimo kompetencijų tobulinimo, o taip pat dėl aiškios ir tikslios komunikacijos su mokiniais ir jų tėvais.

Karantino metu mokyklos vadovai su mokytojais tarpusavyje organizavo vaizdo konferencijas per „Zoom“ programą, dalijosi darbo patirtimi, organizuojant ugdymo procesą, konsultavosi, sprendė problemas dėl dalies mokinių ištraukimo bei dalyvavimo nuotoliniam ugdymo procese, grįžtamojo ryšio trūkumo, savarankiško ugdymosi.

Birželio mėnesį kiekvienas mokytojas refleksinio veiklos įsivertinimo metu, aptarė ir įsivertino 2020/2021 m. veiklos rezultatus, kvalifikacijos ir pedagoginės veiklos tobulinimo kryptis.

2021 metais mokyklos atestacijos komisija 1 mokytojui suteikė mokytojo metodininko ir 1 mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

1.3. Puoselėti mokinių saviraiškos kompetencijas.

Mokykla, įgyvendindama projektus, dalyvaudama edukacinėse programose, skatino mokinius sportuoti, rūpintis savo fiziniu pajėgumu, sveikata, aktyviu poilsiu, skleidė ugdytiniais žinias apie sveiko gyvenimo būdo puoselėjimą, siekė išmokyti laiko planavimo, įsivertinimo, komandinio darbo, kūrybiškumo. Sportinėse stovyklose, sveikatingumo projektuose, vaikų vasaros poilsio programose, prevenciniuose renginiuose įgytos kompetencijos turėjo įtakos mokinių ugdymo(si) pažangai.

2021 m. parengtas ir sėkmingai įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Vaikų sveikatingumo ugdymas ir mokymas plaukti“, vaikų vasaros poilsio programa „Vaivorykštė – 2021“, prevencinis vaikų gatvės krepšinio 3x3 turnyras „Vasarą sportuok, žaisk ir būk saugus“, organizuotos sportines stovyklos, atviri turnyrai, renginiai, skirti Europos judumo savaitei “BeActive”, kalėdinis bėgimas „Nuo eglutės – prie eglutės” ir kiti renginiai.

Mokykloje didelis dėmesys yra skiriamas mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui. Jiems yra sudaromos galimybės mokykloje įgytus gebėjimus patikrinti šalies sporto žaidynėse, čempionatuose ir piemenybėse, tarptautiniuose turnyruose. Mokyklos varžybinė veikla yra išplėtotą, o jos ugdytiniai pasiekia aukštų rezultatų.

2021 m. Šalies jaunių buriavimo čempionate nugalėtojų vardus iškovojo Pijus Striokas ir Adas Ožalas. Pasaulio jaunių buriavimo čempionate Vokietijoje Lietuvai atstovavo buriuotojų Pijaus Strioko ir Mykolo Kažemėko įgula. Šachmatininkė Laura Maurutytė tapo Lietuvos šachmatų greitųjų ir žaibo čempionatų laimėtoja (M12 amžiaus grupėje). Lietuvos laisvųjų imtynių ir moterų imtynių čempionatuose bei jaunių žaidynėse iškovoti 28 medaliai: 7 aukso (Mantas Pikūnas, Domas Ližaitis, Karolis Grigelaitis, Liudvikas Mažeika, Austėja Gražulytė, Mida Sedleckaitė ir Augustė Kvirevičiūtė), 10 – sidabro ir 11 bronzos. Pergalių netrūko dviratininkų, lengvaatlečių, stalo tenisininkų startuose.

2 tikslas. Telkti mokyklos bendruomenę modernios, sveikos ir saugios aplinkos kūrimui.

Pagrindiniai uždaviniai:

2.1. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp mokytojų, mokinių, tėvų.

Skatinau nuolat stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Mokytojai bendravo su tėvais individualiai, sprendė vaikų ugdymosi ir elgesio problemas. Tai ypatingai buvo aktualu nuotolinio ugdymo(si) metu. Tėvai buvo kviečiami bei raginami dalyvauti įvairiuose mokyklos renginiuose: stebėjo savo vaikų sportines varžybas, dalyvavo naujo Vilkaviškio sporto ir pramogų centro atidarymo šventėje. Nuotolinio ugdymo(si) metu pradėjo formuotis nauja bendravimo virtualioje aplinkoje kultūra.

Mokyklos savivaldoje atnaujinome mokytojų ir mokyklos tarybų sudėtį. Dėl šalyje įvesto karantino, nepavyko mokykloje surengti atvirų durų dienų.

2.2. Puoselėti partnerystę sveikatingumą stiprinančiose veiklose.

Siekiau sporto mokyklos darnios partnerystės ir bendradarbiavimo. Mokykla nuolat stiprina ir plėtoja partnerystę su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, nuolatiniais socialiniais partneriais, aplinkinių rajonų bei šalies neformaliojo vaikų švietimo mokyklomis, sporto federacijomis, įstaigomis ir klubais. Nuolatinis partneriškas bendradarbiavimas vyksta su Vilkaviškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklomis ir vaikų darželiais, Muzikos mokykla, Vaikų ir jaunimo centru, Visuomenės sveikatos biuru, Marijampolės sporto centru, Druskininkų sporto centru ir kt.

Vilkaviškio rajono sporto mokykla kartu su pagrindiniu partneriu – Vilkauskio rajono savivaldybės administracija bei partneriais iš Rusijos įgyvendina Lietuvos ir Rusijos bendradarbiavimo per sieną 2014–2020 m. programos tarptautinį projektą „Sporto ir fizinio aktyvumo didinimas, skatinant vietos valdžios institucijų ir bendruomenių įtraukimą pasienio regione”.

2.3. Kurti modernią, saugią, sportuoti skatinančią ugdymo(si) aplinką.

Naujos, šiuolaikiškai įrengtos ir mokyklos poreikiams pritaikytos patalpos bei įsigytos ugdymo(si) priemonės leido dirbti žymiai moderniau ir inovatyviau, pagerėjo mokyklos emocinis mikroklimatas. Mokytojai ir mokiniai sėkmingai ir tikslingai naudojo naujus sportinius įrenginius, inventorių ir ugdymo(si) priemones kasdieniame ugdymo procese, patraukliau pateikė ugdomąją medžiagą bei skatino mokinių motyvaciją ugdytis.

Sporto įrenginiai, inventorius, ugdymo priemonės atnaujintos pagal galimybes. Įsigyta futbolo, krepšinio kamuolių, stalo teniso rakečių. Su tėvų - rėmėjų parama nupirkta RS Feva XL RACE klasės jachta.

Dalis suplanuotų priemonių nebuvo įsigyta dėl spec. lėšų stygiaus (nuotolinio ugdymo metu mokiniai už ugdymą mokėjo 50 proc. mokesčių). Mokyklos technologinė bazė atnaujinta iš dalies.

Stiprinant mokyklos reprezentaciją, skleidžiant informaciją apie jos veiklą bei norint į mokyklą pritraukti kuo daugiau mokinių, mokyklos administracija ir mokytojai savo veiklos ir mokinių pasiekimų rezultatus skelbė viešojoje erdvėje - mokyklos bei Vilkauskio rajono savivaldybės interneto puslapiuose, mokyklos facebook paskyroje, Vilkauskio rajono laikraštyje „Santaka”.

Pagrindinė mano, kaip mokyklos direktoriaus, darbo kryptis – skatinti naujas iniciatyvas, gerinti mikroklimatą bendruomenėje, užtikrinti kokybišką ir įvairiapusį mokinių ugdymą(si), jų poreikių tenkinimą bei savalaikę pagalbą. Visi kartu kuriame saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Organizuoti įstaigos darbą, užtikrinant kokybišką ugdymo(si) paslaugų teikimą.	Užtikrinti kokybiškas neformaliojo sportinio ugdymo paslaugas, dirbant pagal programas.	Kiekybinis rodiklis - ugdymo organizavimo ir koordinavimo ir kokybė (nusiskundimų – 0). 1. Parengtos patobulintos sporto šakų neformaliojo sportinio ugdymo programos (17).	1. Parengtos ir direktoriaus įsakymu 2021-08-27 Nr.V-1-25 patvirtintos neformaliojo sportinio ugdymo (NSU) programos. 2. Mokykloje ugdymo

		<p>2. Mokinių skaičiaus užtikrinimas (ne mažiau 400).</p> <p>3. Pasiiekti sportiniai rezultatai šalies čempionatuose ir pirmenybėse (ne mažiau 30);</p> <p>4. Mokiniai įtraukti į Lietuvos rinktines (ne mažiau 5);</p> <p>5. Mokiniai įvykdė sportinius reikalavimus rodikliai pagal meistrišumo pakopas (ne mažiau 30).</p>	<p>paslaugas gavo 435 mokiniai.</p> <p>3. Šalies čempionatų ir pirmenybių prizininkų parengta 32.</p> <p>4. Į Lietuvos sporto šakų rinktinių kandidatų sąrašus įtraukti 6 mokiniai.</p> <p>5. Meistrišumo pakopų reikalavimus įvykdė 46 mokiniai.</p>
1.2 Vykdyti sportinio pasirengimo treniruočių stovyklas, renginius ugdytiniam.	Inicijuoti bendruomenės narius organizuoti sportinių treniruočių stovyklas, renginius, projektus, programas.	Kiekybiniai rodikliai - surengtos ne mažiau 2 sportinio pasirengimo treniruočių stovyklos; suorganizuoti ne mažiau – 3 renginiai.	<p>1. Sportinio pasirengimo stovyklos (dviračių sporto, buriavimo ir laisvųjų imtynių).</p> <p>2. Renginiai: krepšinio 3x3 vaikų gatvės krepšinio turnyras (bendras renginys su Vilkaviškio rajono policijos komisariatu); rudens lengvosios atletikos kroso pirmenybės; Europos judumo savaitei skirti renginiai „Be Active“; lengvosios atletikos vaikų ir jaunučių keturkovės varžybos; atviras Vilkaviškio rajono mokinių laisvųjų imtynių čempionatas; atviras kalėdinis laisvųjų ir moterų imtynių turnyras; kalėdinis bėgimas miesto gatvėmis „Nuo eglutės – prie eglutės“.</p>
1.3 Rengti ir įgyvendinti Savivaldybės ir Sporto rėmimo fondų lėšomis finansuojamus projektus.	Inicijuoti ir skatinti dalyvauti Vilkaviškio rajono savivaldybės ir kitų Sporto rėmimo fondų lėšomis finansuojamų projektų konkursuose.	Kiekybinis rodiklis – parengta ne mažiau 2 projektai Vilkaviškio rajono savivaldybės projektų konkursuose; parengtas ne mažiau 1 projektas Sporto rėmimo	<p>1. Vaikų vasaros poilsio programa „Vaivorykštė – 2021“ (2021-06-14 direktoriaus įsakymas Nr. V-1-15).</p> <p>2. Visuomenės sveikatos rėmimo</p>

	Parengtos ir pateiktos projektų paraiškos Vilkaviškio rajono savivaldybės ir Sporto rėmimo fondui.	fondui.	projektas „Sveikatingumo ugdymas ir mokymas plaukti“ (2021-10-01 direktoriaus įsakymas Nr. V-1-39); 3. Sporto rėmimo fondui pateikta paraiška projektui „Šeimų bei jaunimo sporto ir fizinio aktyvumo atvirame ore skatinimo Vilkaviškio rajone“, bet finansavimas neskirtas.
1.4 Gerinti ugdymo ir informacinę aplinką, edukacines erdves	Sportavimo erdvių pagerinimas imtynininkams, stalo tenisininkams, šachmatininkams, futbolininkams, lengvaatlečiams. Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktams.	Naujai įrengtos imtynių ir stalo teniso sporto salės, šachmatų kabinetas. Moderniai įrengta edukacinė aplinka. Internetinės svetainės struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus.	Naujame Vilkaviškio sporto ir pramogų centre (Vienybės 63A) įrengtos sportavimo erdvės: imtynininkams, stalo tenisininkams, šachmatininkams, futbolininkams, lengvaatlečiams. Atnaujinta ir atitinka keliamus reikalavimus internetinės svetainės struktūra.
1.5 Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp mokytojų, mokinių ir tėvų	Skatinama bendruomenės narių lyderystė, bendravimas ir bendradarbiavimas	Kokybinis rodiklis – ne mažiau 4 veiklos	1. Karantino metu kas dvi savaitės vyko darbuotojų nuotoliniai susitikimai (prireikus dažniau); nuotolinio ugdymo metu vyko projektas „Sportuoju namuose“, kuriame dalyvavo visų sporto skyrių mokiniai. Sumontuotas video įrašas apie mokinių ugdymą(si) namuose. 2. 2021-08-31 surengta edukacinė mokytojų išvyka į Druskininkų SC (viso 16 mokytojų). 3. 2021 m. spalio 12 d. organizuotas laisvųjų imtynių skyriaus renginys šeimai „Kartu mes galim“, kuriame dalyvavo mokytojai, mokiniai ir tėvai (viso

		55 dalyviai). 4. 2021 m. gruodžio 22 d. organizuotas kalėdinis bėgimas „Nuo eglutės – prie eglutės“ (viso 270 dalyvių)
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Aktyvinti rajono savivaldybės mokinių sportinę veiklą.	LMNŠC direktoriaus 2020-09-07 įsakymu Nr. R1-366 2020-2021 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynes nuspręsta nevykdyti.
2.2. Organizuoti mokyklos bendruomenei atvirų durų dienas.	Dėl šalyje paskelbto karantino renginys nevyko.
2.3. Įgyvendinti Sporto rėmimo fondo projektą „Buriavimas Vilkaviškyje – nuo vaikų mokymo iki meistriškumo“	Sporto rėmimo fondui pateikta paraiška projektui, bet finansavimas neskirtas. Projektas patobulintas ir pateiktas 2022 m. konkursui.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti, patvirtinti ir įregistruoti nauji mokyklos nuostatai ir pakeistas buveinės adresas	Parengti ir Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. B-TS-889 „Dėl Vilkaviškio rajono sporto mokyklos buveinės adreso pakeitimo, nuostatų patvirtinimo“, pakeistas buveinės adresas, patvirtinti mokyklos nuostatai ir įregistruoti Juridinių asmenų registre.
3.2. Rugsėjo mėnesį, gavęs mokyklos bendruomenės pritarimą, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybai pateikiau prašymą dėl atlyginimo už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą mokykloje padidinimo.	Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. B-TS-892 „Dėl atlyginimo dydžio už Vilkaviškio rajono sporto mokyklos teikiamą neformalųjį vaikų švietimą nustatymo“, nustatytas mėnesinis atlyginimas už ugdymą buvo padidintas nuo 3 Eur iki 5 Eur.
3.3. Nacionalinėje švietimo agentūroje atlikau pretendento į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų vertinimąsi, dalyvavau konkurse Vilkaviškio rajono sporto mokyklos direktoriaus vietai užimti ir jį laimėjau.	Nacionalinės švietimo vertinimo agentūros pateiktos kompetencijų tobulinimo rekomendacijos leido įsivertinti stipriąsias ir silpnąsias vadybines puses, kurios padės tolimesniam asmeniniam tobulinimuisi bei visos mokyklos veiklos tobulinimui. Vadovaudamas mokyklai, sieksiu užtikrinti įstaigos veiklos tęstinumą ir tvarią pažangą.
3.4. Inicijavau ir organizavau mokytojų edukacinę išvyką į Druskininkų sportininkų rengimo centrą.	Edukacinės išvykos į Druskininkus metu su mokyklos mokytojais aplankėme aukšto sportinio meistriškumo sportininkų rengimo centro bazę, įvertinome infrastruktūrą, kuri padės pritaikyti

	turimą infrastruktūrą tolimesniuose sportininkų rengimo etapuose ir leis siekti aukštesnių rezultatų.
3.5. Kartu su pagrindiniu partneriu – Vilkaviškio rajono savivaldybės administracija bei partneriais iš Rusijos, mokykla įgyvendina Lietuvos ir Rusijos bendradarbiavimo per sieną 2014–2020 m. programos projektą „Sporto ir fizinio aktyvumo didinimas, skatinant vietos valdžios institucijų ir bendruomenių įtraukimą pasienio regione”.	Organizuoti praktiniai jaunimo sporto ir fizinio aktyvumo skatinimo Lietuvos – Rusijos pasienio regione mokymai, kuriuose aktyviai dalyvavo sporto mokyklos mokytojai, rajono sporto klubų vadovai, Rusijos federacijos sporto treneriai ir atsakini sporto atstovai. Programos tikslas – padidinti mokyklinio amžiaus vaikų ir jaunimo fizinį aktyvumą Lietuvoje ir Kaliningrado pasienio regione, skatinant institucijų bendradarbiavimą ir stiprinant vietos bendruomenės įsitraukimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Vykdyti sportinio pasirengimo treniruočių stovyklas, renginius ugdytiniais.	Inicijuoti bendruomenės narius organizuoti sportinių treniruočių stovyklas, renginius, projektus, programas.	Kiekybiniai rodikliai - surengtos ne mažiau 2 sportinio pasirengimo treniruočių stovyklos; suorganizuoti ne mažiau – 3 renginiai.	Europos judumo savaitei skirti renginiai „Be Active“: šachmatų skyriaus greitųjų šachmatų turnyras „Fantomas“; mtynių skyriaus daugiakovės turnyras „Vilko šuolis“.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Įkvepianti motyvacija (lyderystė).

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus.
8.2. Tobulinti ir atnaujinti ugdymo programas	Parengti, patvirtinti ir pradėti vykdyti FŠPU programas	1. Parengtos 8 sporto šakų programos. 2. Nuo 2022 metų rugsėjo 1 d. pradėtas FŠPU programų vykdymas.
8.3. Siekti ugdymo pasiekimų gerinimo	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas.	1. Ne mažiau 30 mokinių taps respublikinių ar regioninių varžybų prizininkais. 2. 80 proc. mokinių dalyvavo varžybose. 3. 10 proc. mokinių įvykdė meistriskumo pakopų reikalavimus.
8.4. Įdiegti mokykloje E-dienyną.	1. Iki rugsėjo 1 d. mokytojai susipažins ir išmoks dirbti su E-dienyno programa. 2. Nuo rugsėjo 1 d. pradėti naudoti E-dienyną.	1. Mokykloje įdiegtas ir efektyviai naudojamas E-dienynas. 2. Pagerėjusi informacijos bei grįžtamojo ryšio teikimo sistema mokiniams ir jų tėvams.
8.5. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	1. Puoselėti emociškai saugią, ugdymui(si) palankią aplinką. 2. Stiprinti iniciatyvas atnaujinti mokyklos transporto ūkį mokinių vežimui į varžybas.	1. 100 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai ir naudojami inovatyvia ugdymo(si) aplinka (pagal atliktas žodines apklausas). 2. Mokinių ir mokytojų saugiam ir patogiam vykimui į varžybas įsigytas mikroautobusas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantinas.
9.2. Pasikeitęs teisinis reglamentavimas.
9.3. Žmogiškieji ištekliai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorius _____ Jonas Jurkynas _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)