

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**VILKAVIŠKIO RAJONO SPORTO MOKYKLA
DIREKTORIAUS ALGIDO KARALIAUS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Vilkaviskio rajono savivaldybės
administracija
GAUTA
2021-02-25 Nr. ŠVA-10

2021 m. sausio 20 d. Nr. ŠVA-10
Vilkaviškis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos direktoriaus 2020 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2018-2020 metų Vilkaviškio rajono sporto mokyklos strateginiu veiklos planu ir Vilkaviškio rajono sporto mokyklos 2020 metų veiklos planu. Mokyklos vadovas kryptingai siekė užsibrėžtų strateginių tikslų ir nuosekliai realizavo išsikeltus tikslus bei uždavinius.

1 tikslas. Ugdymo įvairovės poreikių tenkinimo užtikrinimas.

Pagrindiniai uždaviniai:

1.1. Didinti ugdymo galimybes.

1.1.1. Organizuoti edukacines mokinių veiklas.

Mokykloje sudarytos sąlygos vaikams ir jaunuoliams pasirinkti ugdymo sritį, atitinkančią jų poreikius, galimybes ir siekius. Daug dėmesio skiriama mokinių savirealizacijos ir saviraiškos poreikiams tenkinti. Turėdama tikslą kuo daugiau mokinių įtraukti į sportines veiklas, mokykla didino veiklų įvairovę. Į ugdymo turinį integruotos veiklos, skirtos mokinių sportinei, pažintinei, kūrybinei, socialinei, pilietinei kompetencijoms plėtoti.

Organizuotai ir kryptingai vyko dviračių sporto, laisvųjų imtynių ir buriavimo sportinės fizinio pasirengimo stovyklos, dviem etapais organizuota tęstinė vaikų vasaros poilsio programa „Vaivorykštė-2020“, įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Vaikų sveikatingumo ugdymas ir mokymas plaukti“, prevencinis vaikų ir jaunuolių gatvės krepšinio turnyras „Vasarą sportuok, būk sveikas ir saugus“, vaikų socializacijos programos „Guliveris“ ir „Nuo judriųjų žaidimų iki imtynių, auk sveikas ir būk fiziškai aktyvus“ bei kitos veiklos.

1.1.2. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką.

Ugdymo kokybei teigiamą įtaką daro saugi, skatinanti ir palaikanti aplinka, operatyvi mokytojo teikiamos informacijos sklaida. Betarpiškai palaikomas pozityvus bendravimas ir partnerystė su tėvais, puoselėjami bendruomeniški tarpusavio santykiai, kuriama dialogo ir susitarimų kultūra. Ugdymo aplinka kuriama saugi.

1.2. Gerinti ugdymo kokybės ir fizinio aktyvumo poreikių tenkinimą.

1.2.1. Organizuoti sportinio ugdymo proceso kokybės gerinimą.

Kryptis – planingas ir sistemingas mokinių gebėjimų ugdymas. Parengtas ir įgyvendintas sportinio ugdymo planas. Vienas pagrindinių jo tikslų – sudaryti tinkamas sąlygas sportiniam ugdymui(si). Mokiniai skatinami sistemingai užsiiminėti sportu ir siekti sportinių rezultatų, dalyvaujant varžybose. Jiems sudarytos optimalios sąlygos kelti meistriškumą. Nuosekliai ir veiksmingai

gilinamos mokinių pasirinktos sporto šakos žinios, ugdomi gebėjimai, formuojami įgūdžiai, plėtojama mokinių saviraiška.

1.2.2. Skatinti fizinio aktyvumo poreikių ugdymo(si) tenkinimą.

Mokykla tenkina kiekvieno mokinio interesus, lavinimo ir saviraiškos poreikius, skatina sportuoti, rūpintis savo fiziniu pajėgumu, sveikata, aktyviu poilsiu, skleidžia žinias apie sveiko gyvenimo būdo puoselėjimą. Sudarytos sąlygos ugdytis specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo(si) procesą.

1.3. Tobulinti darbuotojų dalykines kompetencijas.

1.3.1. Tobulinti darbuotojų kvalifikacijas.

Sudarytos sąlygos darbuotojams kelti kvalifikaciją, tobulinti savo kompetencijas įvairiose kvalifikacijos tobulinimo institucijose. Mokyklos darbuotojai dalyvavo dalykiniuose kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo kursuose ir seminaruose, įgijo naujų kompetencijų, dalijosi patirtimi su kolegomis. Plėtotas ir asmeninis tobulėjimas. Kryptingai pereita prie nuotolinio ugdymo proceso.

1.4. Įgyvendinti sportinio ugdymo programas.

1.4.1. Organizuoti sporto šakų pratybas.

Mokykloje 8 sporto šakų (buriavimo, dviračių sporto futbolo, krepšinio, laisvųjų imtynių, lengvosios atletikos, stalo teniso ir šachmatų) sportinio ugdymo programų pasiūla. Mokiniai ugdomi 3 etapais: pradinio sportinio ugdymo, meistriškumo ugdymo ir meistriškumo tobulinimo grupėse.

1.4.2. Dalyvauti varžybose.

Mokyklos ugdymo rezultatai vertinama pagal mokinių pasiekimus Lietuvos čempionatuose, pirmenybėse, žaidynėse, tarptautiniuose turnyruose. Varžybose iškovoti 46 medaliai: laisvosiose imtynėse – 20, dviračių sporte – 12, lengvojoje atletikoje – 7, buriavime – 4, šachmatuose – 3.

2 tikslas. Kokybiškas paslaugų teikimas.

Pagrindiniai uždaviniai:

2.1. Efektyviai įgyvendinti ugdymo įvairovę ir turinį.

2.1.1. Įgyvendinti ugdymo įvairovę ir turinį.

Pedagogai efektyviai turtino ugdymo įvairovę ir turinį, pritaikė jį individualiems ugdytinių poreikiams. Pastebimai didėjo mokinių treniravimosi motyvacija, pavyko į mokyklą pritraukti daugiau mokinių.

2.1.2. Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis institucijomis, mokytojais.

Mokyklos mokytojai bendradarbiauja su rajono savivaldybės fizinio ugdymo mokytojais, ugdymo įstaigomis, Vilkaviškio visuomenės sveikatos biuru, Vilkaviškio policijos komisariatu, Marijampolės VĮ sveikatingumo centru „Sveikatos banga“, kitų rajonų savivaldybių sporto ugdymo įstaigomis.

2.1.3. Rengti projektus.

Parengtas ir įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Vaikų sveikatingumo ugdymas ir mokymas plaukti“, vaikų vasaros poilsio programa „Vaivorykštė-2020“, vaikų socializacijos programos „Guliveris“ ir „Nuo judriųjų žaidimų iki imtynių, auk sveikas ir būk fiziškai aktyvus“, prevencinis projektas „Vasarą sportuok, žaisk ir būk saugus“ ir kitos veiklos.

2.2. Skatinti neformaliojo švietimo mokytojų iniciatyvas.

2.2.1. Telkti mokytojus komandiniam darbui, planuojant ir organizuojant ugdomąją veiklą.

Mokyklos vadovai ir mokytojai komunikuoja konkrečių metodinių sprendimų ieškojimo ir diegimo procese. Mokytojų tarybos posėdžiuose nuolat nagrinėjami aktualūs dalykiniai klausimai ir priimami sprendimai. Abipusė veikla pagrįsta bendradarbiavimu ir pasitikėjimu, planų ir veiksmų suderinamumu bei vientisumu, kūrybingumu ir nuolatiniu atsinaujinimu.

2.2.2. Organizuoti ir vykdyti sportinius renginius rajono savivaldybės mokykloms.

Mokykla organizuoja ir vykdo sportinius renginius rajono savivaldybės mokykloms. 2019-2020 m. m. mokyklų žaidynių programą sudarė daugiau kaip 30 sporto šakų varžybų, tačiau dėl karantino įvyko tik 18. Atskirų sporto šakų mokyklas komandas nugalėtojas delegavome atstovauti rajono savivaldybę Lietuvos mokyklų žaidynėse.

3 tikslas. Materialinės ir informacinės bazės kūrimas.

Pagrindiniai uždaviniai:

3.1. Apsirūpinti darbo bei ugdymo priemonėmis.

3.2.1. Įsigyti šiuolaikinių darbo priemonių, sporto įrangos, sportinio inventoriaus ir aprangų. Mokyklos sporto skyriai pagal poreikį aprūpinti ugdymo priemonėmis, sporto inventoriu ir aprangomis sportininkams.

Įsigytos pagrindinės priemonės - 2 burinės valtys buriuotojų sportinėms treniruotėms ir varžyboms.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę ir turinį.	Teikti kokybiškas ir mokyklos bendruomenės lūkesčius atitinkančias sportinio ugdymo paslaugas. Skatinti mokinius siekti sportinių rezultatų neformaliojo švietimo paslaugų užtikrinimas.	1. Įgyvendintos formalųjų švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) 8 sporto šakų programos. 2. Pasiekti sportiniai rezultatai (respublikos čempionatuose ir pirmenybėse (30); 3. Lietuvos rinktinėse ne mažiau 3 mokiniai. 4. Įvykdyti sportiniai rodikliai pagal meistriškumo pakopų reikalavimus (60).	1. Parengtos ir direktoriaus įsakymu 2020-09- 01 Nr.V-1-25 patvirtintos formalųjų švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) 8 sporto šakų programos. 2. Lietuvos čempionatų, pirmenybių, žaidynių ir tarptautinių turnyrų prizininkais tapo 46 ugdytiniai laisvųjų imtynių – 20, dviračių sporto – 12, lengvosios atletikos - 7, buriavimo – 4, šachmatų - 3). 3. Lietuvos rinktinių nariais patvirtinti 6 auklėtiniai. 4. Sportinio meistriškumo pakopų reikalavimus įvykdė 85 mokiniai.
1.2. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.	Mokytojų profesines kompetencijas pritaikyti ugdymo kokybės gerinimui ir veiklos efektyvinimui.	Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo kursuose ir seminaruose ne mažiau 3 dienas per metus.	18 mokytojų dalyvavo ne mažiau kaip 3 dalykiniuose kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo kursuose ir seminaruose. Įgijo naujų kompetencijų, dalijosi patirtimi su kolegomis.

1.3. Aktyvinti rajono savivaldybės mokinių sportinę veiklą.	Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su bendrojo ugdymo mokyklomis. Organizuoti mokyklų žaidynes.	1.Parengti rajono savivaldybės mokyklų žaidynių nuostatai. 2.Organizuota daugiau kaip 30 sporto šakų varžybų. 3. Dalyvavo daugiau kaip 1000 mokinių. 4.Mokyklų žaidynėse dalyvavo visos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos.	1.Parengti ir Vilkaviškio rajono sporto mokyklos direktoriaus 2019-11-06 įsakymu Nr. V-1-33 patvirtinti 2019-2020 mokslo metų rajono savivaldybės mokyklų žaidynių nuostatai. 2.Dėl paskelbtos pandemijos organizuota tik 14 sporto šakų varžybų. 3.Žaidynėse dalyvavo 420 mokinių. 4.Mokyklų žaidynėse dalyvavo visos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos. LMNŠC direktoriaus 2020-09-07 įsakymu Nr. R1-366 dėl karantino 2020-2021 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių nuspręsta nevykdyti.
1.4. Organizuoti mokyklos bendruomenei ir miesto visuomenei kalėdinį bėgimą „Nuo eglutės iki eglutės“.	Sudaryti galimybę mokyklos sklaidai, telkiant bendruomenę ir įtraukiant visuomenę, bei formuojant vertybinį požiūrį į mokykloje kuriamas tradicijas.	Įvykęs Vilkaviškio rajono sporto mokyklos kalėdinis bėgimas „Nuo eglutės iki eglutės“.	Dėl šalyje paskelbto karantino renginys nevyko.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Aktyvinti rajono savivaldybės mokinių sportinę veiklą.	Dėl paskelbtos pandemijos organizuota tik 14 rajono savivaldybės mokyklų žaidynių varžybų. Žaidynėse dalyvavo 420 mokinių. LMNŠC direktoriaus 2020-09-07 įsakymu Nr. R1-366 2020-2021 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynes nuspręsta nevykdyti.
2.2. Organizuoti mokyklos bendruomenei ir miesto visuomenei kalėdinį bėgimą „Nuo eglutės iki eglutės“ .	Dėl šalyje paskelbto karantino renginys nevyko.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas nuotolinis ar leistinas mišrus ugdymas. Parengtas ir Vilkaviškio rajono sporto mokyklos direktoriaus 2020-03-23 įsakymu Nr. V-1-9 patvirtintas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.	Pasirengta ir sklandžiai pereita į nuotolinį ar leistiną mišrų ugdymą (laikantis nurodytų būtinųjų sąlygų). Suaktyvėjęs mokytojų tapusavio bendradarbiavimas. Įgyti nauji gebėjimai.
3.2. Parengtos ir įgyvendintos vaikų socializacijos programos, vykdomos per mokslo metus: „Guliveris“ ir „Nuo judriųjų žaidimų iki imtynių, auk sveikas ir būk fiziškai aktyvus“	Turiningas ir prasmingas mokinių užimtumas bei saviraiškos ugdymas rudens atostogų metu. Programoje dalyvavo 43 mokiniai. Priemonės vyko 5 dienas nuotoliniu būdu.
3.3. Organizuotas renginys Kovo 11-osios 30-mečiui (rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams Jono Basanavičiaus aikštėje vyko estabetinis bėgimas).	Įgyvendintas piletiskumą ugdantis projektas, skirtas Kovo 11-osios 30-mečiui paminėti; estafetinis bėgimas 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams Jono Basanavičiaus aikštėje. Dalyvavo 106 mokiniai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Naujų technologijų ir informacinių technologijų valdymo kompetencija.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti įstaigos darbą, užtikrinant kokybišką ugdymo(si) paslaugų teikimą.	Kokybiškų paslaugų užtikrinimas.	Ugdymo organizavimo, koordinavimo ir kontroliavimo kokybė. Mokinių skaičiaus užtikrinimas (ne mažiau 400). Pasiiekti sportiniai rezultatai (respublikos čempionatuose ir pirmenybėse (ne mažiau 30); Lietuvos rinktinėse ne mažiau 5 mokiniai; įvykdyti sportiniai rodikliai pagal meistriško pakopų reikalavimus (ne mažiau 30).
8.2. Vykdyti sportinio ugdymo proceso mokomųjų treniruočių stovyklas, kitus renginius	Surengtų mokomųjų treniruočių stovyklų skaičius (2), renginių skaičius (3).	Mokykloje surengtos ne mažiau 2 ugdymo proceso mokomosios treniruočių stovyklos, ne mažiau - 3 renginiai.
8.3. Rengti ir įgyvendinti Savivaldybės ir Sporto rėmimo fondų finansuojamus projektus.	Parengtų Savivaldybės ir kitų Sporto rėmimo fondų finansuojamų projektų skaičius (2).	Parengti projektai savivaldybės ir Sporto rėmimo fondui. Gautas finansavimas vaikų vasaros poilsiu ir buriavimo sporto inventoriaus įsigijimui bei kitoms veikloms vykdyti.
8.4. Gerinti ugdymo aplinką, sudarant tinkamas sąlygas mokinių saviraiškai.	Specializuotų mokomųjų sporto salių su atnaujinta įranga skaičius (2).	Naujai įrengtos imtynių ir stalo teniso sporto salės, šachmatų kabinetas. Atnaujinta dviračių sporto skyriaus įranga.

		Moderniai įrengta edukacinė aplinka leis mokytojams ir mokiniams dirbti inovatyviai, saugiai, gerės ugdymo kokybė bei ugdymo rezultatai, didės mokinių motyvacija siekti aukštų rezultatų. Ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus, keliamus neformaliajam švietimui.
8.5. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp mokytojų, mokinių, tėvų.	Mokinių lankomumo ir ugdymo rezultatų, tėvų informavimo sistema – elektroninis dienynas.	Įdiegta elektroninė mokinių lankomumo, pažangos, tėvų informavimo sistema. Mokyklos bendruomenės ir mokinių tėvų įtraukimas į sportines veiklas ir renginius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių išteklių stoka.
9.2. Žmogiškieji veiksniai.
9.3. Švietimo politikos pasikeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius pilnai įvykdė nustatytas užduotis, siekė gerus rezultatus ir vertinimo rodiklius. Kokybės, tangos siūlo vertinti reikšmę labai gerai.
(Mokyklos, tangos posėdžio protokolas Nr. MT-1, 2021-02-05)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas] (parašas) Šta Dubičienė (vardas ir pavardė) 2021-02-08 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos, kai kurie rodikliai viršyti. Siūlau nustatyti 15 proc. pareigūnų algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas] (parašas) Algirdas Šeibuka (vardas ir pavardė) 2021-02-18 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau. Algidas Karalius (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas] (parašas) [Vardas ir pavardė] (vardas ir pavardė) 2021-02-18 (data)