

PATVIRTINTA

Vilkaviškio rajono sporto mokyklos
direktoriaus 2021 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-1-

PRITARTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. kovo 30 d.
įsakymu Nr. B-IV-339

PRITARTA

Vilkaviškio rajono sporto mokyklos
tarybos 2021 m. vasario 5 d.
posėdžio protokolo Nr. MT-1
nutarimu Nr. 1

**VILKAVIŠKIO RAJONO SPORTO MOKYKLOS
2021-2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS****I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Vilkaviškio rajono sporto mokyklos (toliau – Mokyklos) 2021-2023 metų strateginio plano tikslas – numatyti mokyklos veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius, tikslingai planuoti veiklos pokyčius, efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti bendruomenę, sprendžiant aktualias ugdymosi ir paslaugų teikimo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo(si) veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti tinkamus mokyklos veiklos prioritetus, numatyti bei planuoti kaitos pokyčius.

Įgyvendinus Mokyklos 2021-2023 metams strateginio plano tikslus ir uždavinius bus užtikrinama bendruomenės poreikius atitinkanti neformaliojo ugdymo kokybė, padidės mokyklos veiklos efektyvumas, išaugs mokinių užimtumas.

Mokyklos strateginis planas 2021–2023 metų planas yra 2018–2020 metų mokyklos strategijos tęsinys. Tai bendruomenės veiksmų ir sprendimų visuma, padedanti įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves ir stimuliuoti kaitą. Plane numatytos strateginės kryptys, jų įgyvendinimo priemonės, pamatuojami rezultatai. Remiantis šiuo planu rengiami mokyklos metiniai veiklos planai.

Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos sporto įstatymu, Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Vilkaviškio rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginiu veiklos planu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, mokyklos nuostatais, bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Vilkaviškio rajono sporto mokyklos 2021 – 2023 metų strateginį planą rengė darbo grupė (direktoriaus 2020 metų lapkričio 5 d. įsakymas Nr. V-1-30).

Pirmieji strateginio planavimo etapai – mokyklos pristatymas, situacijos analizė, vizijos suformulavimas, misijos parengimas bei ugdymo filosofijos išgryninimas.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vilkaviškio rajono sporto mokykla veiklą pradėjo 1964 m. sausio 1 d. Tuomet mokykloje buvo trys sporto šakos: futbolas, lengvoji atletika ir stalo tenisas. Dirbo trys treneriai, užsiėmimus lankė apie 100 mokinių. Pirmasis direktorius – Gediminas Girdauskas. Po penkerių metų plėtėsi mokyklos veikla, kūrėsi nauji skyriai: 1969 m. – krepšinio, 1981 m. – šachmatų, 1988 m. – imtynių, 2001 m. – dviračių sporto, 2018 m. – buriavimo. Nuo 2001 m. rugsėjo 1 d. mokyklai vadovauja Algidas Karalius.

2020–2021 m. m. mokykloje yra 8 sporto šakų skyriai, sudarytos 40 grupių, kuriose ugdomi 460 mokinių, dirba 26 neformaliojo švietimo mokytojai.

Mokyklos steigėjas – Vilkaviškio rajono savivaldybė. Mokyklos paskirtis – pagal neformaliojo švietimo ilgalaikes programas sistemiskai plėsti tam tikros sporto srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti mokiniams papildomas dalykines kompetencijas, tenkinti vaikų ir jaunimo pažinimo, ugdymo ir saviraiškos poreikius per sportinę veiklą, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

III SKYRIUS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai ir teisiniai veiksniai

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvo Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Sporto įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nutarimais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Vilkaviškio rajono savivaldybės 2019-2027 metų strateginiu plėtros planu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Steigėjo patvirtintais Vilkaviškio rajono sporto mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla finansuojama valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšomis, mokinių tėvų įnašų, tikslinės projektinės veiklos finansavimo, gyventojų skiriamų 1,2 proc. pajamų mokesčio, rėmėjų lėšomis.

Finansiniai mokyklos ištekliai yra valdomi įstatymų nustatyta tvarka, o finansinės ataskaitos skelbiamos susirinkimų ir posėdžių metu bei mokyklos interneto svetainėje.

Socialiniai veiksniai

Mokyklos veiklą įtakoja sparti socialinės politikos kaita. Gyventojų skaičius Vilkaviškio rajono savivaldybėje nuolatos mažėja. Natūralu, kad mažėja ir mokinių skaičius. Didėja visuomenės diferenciacija, daugėja mokinių iš socialinės rizikos šeimų. Šie reiškiniai įtakoja mokyklos veiklą: surenkama mažiau teikiamų ugdymo paslaugų mokesčių, vis daugiau lėšų reikia sportininkų aprūpinimui būtinomis priemonėmis. Tėvai mažai domisi mokinių veikla. Pastebima ir vaikų sergamumo didėjimo tendencija.

Siekiant socialinės integracijos, Vilkaviškio rajono sporto mokyklos pratybos vykdomos ne tik Vilkaviškio, bet ir Kybartų, Virbalio, Pilviškių, Bartninkų, Sūdavos ugdymo įstaigose.

Technologiniai veiksniai

Mokykloje siekiama užtikrinti ugdymo kokybę, naudojant švietimo technologijas. Pažangi informacinių technologijų plėtra reikalauja keisti ugdymo(si) metodiką, atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, diegti kokybiškai naujus ugdymosi įrankius, leidžia geriau organizuoti ugdymo ir valdymo procesą, plačiau informuoti visuomenę apie fizinio ugdymo ir sporto naudą bei efektyviau rengti sportininkus varžyboms. Tobulėjančios informacinės technologijos sukuria galimybę efektyvinti fizinio ugdymo ir sporto specialistų kvalifikacijos kėlimą ir kompetencijų tobulinimą.

Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių technologijų švietime infrastruktūrą. Naujos technologijos skatina organizuoti ugdymosi procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Informacinės technologijos naudojamos mokyklos bendruomenės narių bendravimui ir informavimui bei valdymo procesui.

Mokykloje kompiuterizuotos administracijos darbo vietos, atnaujinta mokyklos internetinė svetainė (<http://smvilkaviskis.lt>), kurioje pateikiama aktuali informacija mokyklos bendruomenei. Informacinės ir komunikacinės technologijos padeda mokiniams geriau įsisavinti sporto žinias, leidžia stebėti ir analizuoti geriausių pasaulio sportininkų pasirodymus. Panaudojant informacines technologijas mokytojams atsirado galimybė modernizuoti ir tobulinti ugdymo procesą. Svarbu šiuolaikines technologijas paversti efektyvia priemone, siekti, kad visi pedagogai, ypač vyresniosios kartos, įgytų kompiuterinio raštingumo pagrindus, neatsiliktų nuo sparčiai besivystančios informacinių technologijų pažangos.

Edukaciniai veiksniai

Mokykloje sudaromos sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui ir kompetencijų tobulinimui, dalijimuisi gera patirtimi. Mokytojams suteikiama galimybė formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą, nuolat atnaujinti ir tobulinti edukacinių erdvių funkcionalumą. Tačiau stinga tėvų iniciatyvumo, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo.

IV SKYRIUS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Teisinė bazė

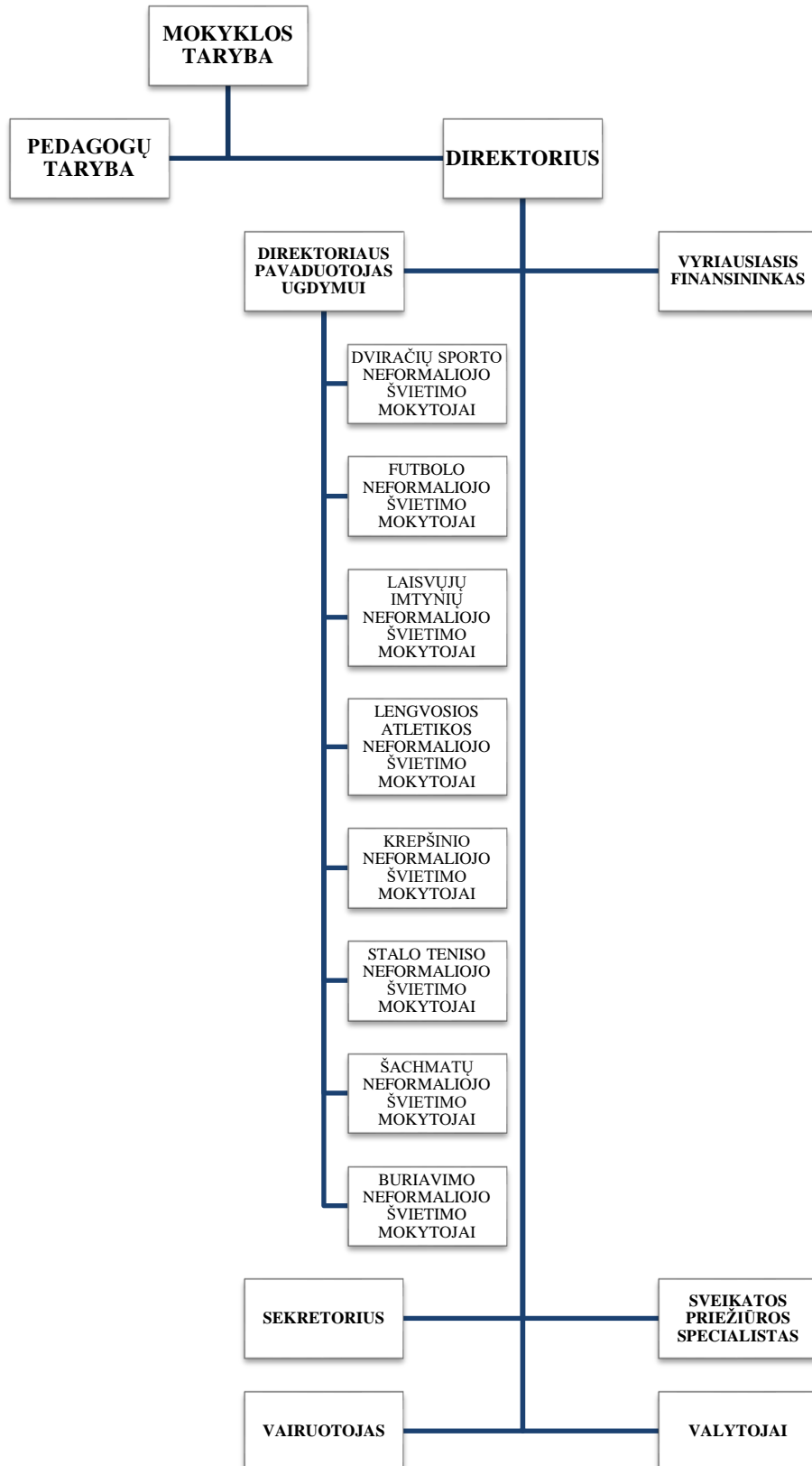
Mokykla savo veiklą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus įsakymais, mokyklos nuostatais ir vidaus taisyklėmis, Mokyklos tarybos ir Pedagogų tarybos nutarimais, direktoriaus įsakymais, Mokytojų atestacijos komisijos nutarimais.

Organizacinė struktūra

Mokyklai vadovauja direktorius, kurio veiklą reglamentuoja mokyklos nuostatai ir pareigybės aprašymas. Aukščiausia mokyklos savivaldos institucija – mokyklos taryba, telkianti

mokinius, tėvus, neformaliojo švietimo mokytojus ir darbuotojų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti. Jos veikla, funkcijos reglamentuota mokyklos nuostatuose.

Schema. Organizacinė struktūra



Žmogiškieji ištekliai

Mokyklos administraciją sudaro direktorius (1 etatas) ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui (1 etatas). Mokykloje dirba 26 pedagoginiai darbuotojai (7 futbolo, 5 lengvosios atletikos, 4 stalo teniso, 3 laisvųjų imtynių, 2 dviračių sporto, 2 šachmatų, 2 krepšinio ir 1 buriavimo). Tai sudaro 17,42 neformaliojo švietimo mokytojų etatų. Pagalbiniam personalui skirta 5,75 etato (vyriausiasis finansininkas, sekretorius, vairuotojas, sveikatos priežiūros specialistas ir valytojai).

Visi neformaliojo švietimo mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir reikiamą kvalifikacinę kategoriją (8 mokytojai turi metodininko, 10 - vyresniojo mokytojo, 8 - mokytojo kvalifikacines kategorijas). Mokykloje dirbančių mokytojų tikslas – užtikrinti vaikų ir jaunimo užimtumą, ieškoti talentingų sportininkų, skatinti juos aktyviai ir reguliariai sportuoti ir siekti sportinio meistriškumo. Pedagoginiai darbuotojai vykdo formalųjį švietimą papildančio ugdymo per sportą programų įgyvendinimą, rengia buriavimo, dviračių sporto, futbolo, krepšinio, laisvųjų imtynių, lengvosios atletikos, šachmatų ir stalo teniso sportininkus, organizuoja vaikų užimtumą mokinių atostogų metu, sveikatingumo renginius ir kitas veiklas.

Mokyklos darbuotojai nuolat dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, mokymuose, dalijasi gerąja patirtimi, teikia metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokykloms, rajono organizacijoms sporto renginių organizavimo klausimais.

Mokyklos mokytojai ir vadovai vykdo rajono savivaldybės mokyklų žaidynes, Lietuvos mokyklų žaidynių zoninius, tarpzoninius, finalinius etapus, organizuoja masinius sveikatingumo, fizinio aktyvumo ir sportinius renginius ne tik mokiniams, bet ir visuomenei. Bendradarbiaudama su Lietuvos sporto šakų federacijomis, dalyvauja respublikinėse jaunių, jaunučių ir jaunimo sporto žaidynėse, šalies pirmenybėse ir čempionatuose, įvairiuose respublikiniuose bei tarptautiniuose turnyruose.

Finansiniai ir materialiniai ištekliai

Vilkaviškio rajono sporto mokykla yra biudžetinė įstaiga, išlaikoma Savivaldybės biudžeto lėšomis. Papildomas finansavimas gaunantamas iš gyventojų pajamų 1,2 proc. mokesčio lėšų, projektinių, paramos lėšų, už suteiktas mokinių ugdymo paslaugas.

Mokykla nuosavos sporto bazės ir administracinių patalpų neturi, todėl didžioji dalis biudžeto lėšų skiriama komunalinių mokesčių nuomos išlaidoms padengti (už patalpų nuomą, vandenį, elektrą, šildymą).

Finansinės ataskaitos tvarkomos remiantis Lietuvos Respublikos įstatymais, kitais apskaitą reglamentuojančiais norminiais aktais, tvarkomis.

Veiklos planavimo sistema

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, mokomųjų dalykų metinius planus, neformaliojo ugdymo programas. Rengiamos mokytojų atestacijos programos. Veiklos planavime dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos. Direktoriaus įsakymu sudaromos grupės mokyklos strateginiam planui, metiniam veiklos planui ir ugdymo planui rengti. Su mokyklos planavimo dokumentais supažindinami visi mokyklos bendruomenės nariai.

Vidaus kontrolės sistema

Mokyklos vidaus kontrolės funkcijas atlieka mokyklos vadovai, mokyklos taryba. Už mokyklos finansinę veiklą atsakingas mokyklos direktorius ir vyriausiasis finansininkas.

Mokykloje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Įstaigos veiklą prižiūri Vilkaviškio rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, finansinę-ūkinę veiklą – mokyklos direktorius, savivaldybės kontrolieriaus ir audito tarnyba, centralizuotas vidaus audito skyrius.

Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra mokyklos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, ugdymo planas, metinis veiklos planas, pareigybių aprašymai. Su šiais dokumentais darbuotojai yra susipažinę ir jais vadovaujasi.

Mokinių lankomumo, pažangos ir pasiekimų apskaita fiksuojama Mokomojo sportinio darbo planavimo ir apskaitos žurnaluose, kurių priežiūrą atlieka mokyklos vadovai. Mokinių meistriskumo rodikliai vertinami pagal pasiektą sportinį rezultatą varžybose, suteikiant atitinkamą meistriskumo pakopą.

Informacinė veiklos ir sklaidos sistema

Apie įstaigos veiklą informacija skelbiama rajoninėje spaudoje, mokyklos interneto puslapyje <http://smvilkaviskis.lt>. Mokykla turi elektroninį paštą sport@vilkaviskis.lt.

Vidinė informacija mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams pateikiama el. paštu, telefonu, internetinėje svetainėje, svetainės facebook'o paskyroje, susirinkimuose.

V SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO 2018 – 2020 METAMS ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant mokyklos 2018–2020 metų strateginį planą, buvo siekiama sudaryti sąlygas vaikams ir jaunuoliams didinti ugdymo galimybes, pasirinkti ugdymo sritį, atitinkančią jų poreikius ir siekius. Daug dėmesio skirta mokinių savirealizacijos ir saviraiškos poreikiams tenkinti. Turėdama tikslą kuo daugiau mokinių įtraukti į sportines veiklas, mokykla didino veiklų įvairovę. Į ugdymo turinį integruotos veiklos, skirtos mokinių sportinei, pažintinei, kūrybinei, socialinei, pilietinei kompetencijoms plėtoti. Organizuotai ir kryptingai vyko sportinės fizinio pasirengimo stovyklos, kasmet organizuotos tęstinė vaikų vasaros poilsio programa „Vaivorykštė“, įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Vaikų sveikatingumo ugdymas ir mokymas plaukti“, prevencinis vaikų ir jaunuolių gatvės krepšinio turnyras „Vasarą sportuok, būk sveikas ir saugus“ bei kitos veiklos.

Ugdymo kokybei teigiamą įtaką darė saugi, skatinanti ir palaikanti aplinka, operatyvi mokytojo teikiamos informacijos sklaida. Buvo palaikomas pozityvus bendravimas ir partnerystė su tėvais, puoselėjami bendruomeniški tarpusavio santykiai, kuriama dialogo ir susitarimų kultūra.

Vienas iš pagrindinių uždavinių buvo sudaryti tinkamas sąlygas sportiniam ugdymui(si). Mokiniai buvo skatinami sistemingai užsiiminėti sportu ir siekti sportinių rezultatų, dalyvauti varžybose, jiems sudarytos optimalios sąlygos kelti meistriskumą. Nuosekliai ir veiksmingai buvo gilinamos mokinių pasirinktos sporto šakos žinios, ugdomi gebėjimai, formuojami įgūdžiai, plėtojama mokinių saviraiška. Mokyklos ugdymo rezultatai buvo vertinama pagal mokinių pasiekimus Lietuvos čempionatuose, pirmenybėse, žaidynėse, tarptautiniuose turnyruose, pagal įvykdytus meistriskumo pakopų reikalavimus.

Skatindama mokinių fizinį aktyvumą, mokykla vykdė NVŠ programas, tenkindama kiekvieno mokinio interesus, lavinimo ir saviraiškos poreikius, skatino sportuoti, rūpintis savo fiziniu pajėgumu, sveikata, aktyviu poilsiu, skleidė žinias apie sveiko gyvenimo būdo puoselėjimą.

Mokytojai teikė kokybiškas paslaugas, efektyviai įgyvendino turтино ugdymo įvairovę ir pritaikė ją individualiems ugdytinių poreikiams. Pastebimai didėjo mokinių treniravimosi motyvacija, pavyko į mokyklą pritraukti daugiau mokinių.

Mokyklos darbuotojai dalyvavo dalykiniuose kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo kursuose ir seminaruose, įgijo naujų kompetencijų, dalijosi patirtimi su kolegomis. Plėtotas ir asmeninis tobulėjimas. Kryptingai pereita prie nuotolinio ugdymo proceso.

Mokyklos pedagogai bendradarbiavo su rajono savivaldybės fizinio ugdymo mokytojais, ugdymo įstaigomis, Vilkaviškio visuomenės sveikatos biuru, Vilkaviškio policijos komisariatu, Marijampolės VĮ sveikatingumo centru „Sveikatos banga“, kitų rajonų savivaldybių sporto ugdymo įstaigomis.

Mokyklos vadovai telkė bendruomenę komandiniam darbui planuojant ir organizuojant ugdomąją veiklą. Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo nagrinėjami aktualūs dalykiniai klausimai, vykdyta veikla, pagrįsta bendradarbiavimu ir pasitikėjimu, planų ir veiksmų suderinamumu bei vientisumu, kūrybingumu ir nuolatiniu atsinaujinimu.

Mokykla organizavo ir koordinavo sportinius renginius rajono savivaldybės mokykloms. 2018 - 2020 metų mokyklų žaidynių programą sudarė daugiau kaip 30 sporto šakų varžybų, Buvo išaiškintos atskirų sporto šakų mokyklų komandos nugalėtojos, kurias delegavome atstovauti rajono savivaldybę Lietuvos mokyklų žaidynėse.

VI SKYRIUS MOKYKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos pažangos siekis. 2. Ugdymo turinio kryptingas formavimas. 3. Geri ugdymo rezultatai. 4. Mokinių skaičiaus stabilumas. 5. Mokyklos aplinka ir geras mikroklimatas. 6. Tikslinga projektinė veikla. 7. Sporto renginių veiklos organizavimas, koordinavimas ir vykdymas. 8. Strategijos nuoseklus įgyvendinimas. 9. Vidinė komunikacija ir viešieji ryšiai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nesukurta mokinių vertinimo sistema. 2. Mokinių motyvacijos stoka. 3. Didelė mokinių kaita. 4. Mažas tėvų aktyvumas. 5. Nepakankama gerosios patirties sklaida. 6. Lėšų trūkumas vykimui į draugiškus tarptautinius turnyrus. 7. Sporto bazių neturėjimas. 8. Neįdiegtas elektroninis dienynas.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktyvesnis dalyvavimas Europos Sąjungos programų struktūrinių fondų projektuose, šalies Sporto rėmimo fonduose, kituose projektuose. 3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis, mokyklomis, visuomeninėmis organizacijomis. 4. Naujų sporto šakų skyrių steigimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaunų specialistų ir etatų trūkumas. 2. Vaikų sveikatos rodiklių blogėjimas. 3. Neigiamų reiškinių tarp nepilnamečių didėjimas (nusikalstamumas, psichotropinės medžiagos ir t. t.)

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei pranašumus, trūkumus, galimybes ir grėsmes, 2021–2023 metais būtina siekti kokybiško ir glaudaus vaikų, pedagogų ir tėvų tarpusavio bendravimo bei bendradarbiavimo, paremto abipusiu pasitikėjimu, pagarba, pagalba. Dirbant pagal mokyklos ugdymo planą, siekti tęstinumo, pereinant prie ugdymo tikslų realizavimo. Didelį dėmesį skirti mokytojų kvalifikacijai, asmeninių gebėjimų tobulinimui. Toliau vykdyti aiškią personalo politiką: apibrėžtos darbuotojų teisės, pareigos, atsakomybės, efektyvi kvalifikacijos kėlimo sistema skatins darbuotojų iniciatyvumą, tarpusavio bendradarbiavimą, komandinį darbą. Svarbu dėmesį skirti saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimui: toliau kurti šiuolaikišką, saugią aplinką, kurioje ugdytiniai galėtų tenkinti savo fiziologinius, socialinius, saviraiškos, savęs realizavimo poreikius.

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA 2021 – 2023 METAMS

Vizija

Moderni, šiuolaikiška, atvira, puikiai finansuojama neformaliojo sportinio ugdymo institucija, tenkinanti mokinių saviraiškos ir fizinio aktyvumo poreikius bei optimaliomis sąlygomis rengianti aukšto meistriškumo sportininkus.

Misija

Teikti optimalias sąlygas mokinių saviraiškai per sportą, fiziniam aktyvumui ir sportiniam meistriškumui ir sveikatingumui siekti; ugdyti ir lavinti sveiką asmenybę, puoselėti dvasines, psichines ir fizines žmogaus galias; diegti visą gyvenimą išliekantį pomėgį sportuoti; ieškoti talentingų sportininkų; užtikrinti saugią ugdymui(si) aplinką.

Filosofija

Nuo masiškumo iki olimpinių medalių.

Vertybės

Ugdomosios veiklos pagrindinė vertybė – ugdytinis, kuriam sudarytos sąlygos ugdyti ir puoselėti savo gebėjimus. Mokyklos bendruomenės veikla pagrįsta demokratijos principais: lygiateisiškumu, bendradarbiavimu ir pasitikėjimu, planų ir veiksmų suderinamumu bei vientisumu, kūrybingumu ir nuolatiniu atsinaujinimu.

VIII SKYRIUS STRATEGIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, sudarant galimybes kiekvienam vaikui realizuoti savo gebėjimus.

1.1. Uždavinys. Skatinti mokinių motyvaciją ugdytis.

1.2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų pedagogines ir plėtoti bendrąsias kompetencijas.

1.3. Uždavinys. Puoselėti mokinių saviraiškos kompetencijas.

2. Tikslas. Telkti mokyklos bendruomenę modernios, sveikos ir saugios aplinkos kūrimui.

2.1. Uždavinys. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp mokytojų, mokinių, tėvų.

2.2. Uždavinys. Plėtoti partnerystę sveikatingumą stiprinančiose veiklose.

2.3. Uždavinys. Kurti modernią, saugią, sportuoti skatinančią ugdymo(si) aplinką.

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę, sudarant galimybes kiekvienam vaikui realizuoti savo gebėjimus.				
1.1. Uždavinys. Skatinti mokinių motyvaciją ugdytis.				
1.1.1. Ugdymo proceso organizavimas kūrybiškumą ir saviraišką skatinančiose aplinkose.	Ugdymas vyksta kūrybiškumą ir saviraišką skatinančiose aplinkose. Įvairūs ugdymo(si) būdai ir formos, diferencijuotos užduotys ir veiklos mokiniams.	2021-2023	Mokytojai	Savivaldybės lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
1.1.2. Mokinių fizinio pasirengimo testavimo sistemos sukūrimas ir taikymas.	Parengta mokinių fizinio pasirengimo testavimo ir vertinimo sistema. Su visais mokytojais susitarta dėl bendrų individualių mokinio pažangos stebėjimo formų, terminų. Visi mokytojai organizuoja fizinio pasirengimo testavimo procesą. Auga mokinių rodikliai.	2021-2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Savivaldybės lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
1.1.3. Naujų patrauklių sporto šakų skyrių atidarymo iniciavimas ir įsteigimas.	Įsteigti naujų sporto šakų skyriai. Mokiniams suteikta daugiau ir įvairesnių galimybių pasirinkti. Padidėjęs mokinių skaičius.	2021-2023		Savivaldybės lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
1.1.4. Mokinių motyvacijos siekti aukštų sportinių rezultatų stiprinimas.	Mokinių, pasiekusių geriausių sportinius rezultatus, įvertinimas.	2021-2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai	Spec. lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
1.2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų pedagogines ir plėtoti bendrąsias kompetencijas.				
1.2.1. Mokytojų skatinimas įgyti naujų kompetencijų šiuolaikinių pratybų organizavimui.	Mokytojai tobulina dalykines ir pedagogines kompetencijas ne mažiau kaip 5 kartus per metus. Dalyvauja įvairiuose seminaruose, kursuose, mokosi nuotoliniu būdu.	2021-2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai	Spec. lėšos. Žmogiškieji ištekliai.

1.2.2. Dalijimosi gerąja patirtimi sklaida.	Mokytojai ir vadovai tobulina savo profesines ir asmenines kompetencijas, dalijasi su kolegomis patirtimi po seminarų ir mokymų, aptaria ir vertina, mokosi vieni iš kitų.	2021-2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai	Žmogiškieji ištekliai.
1.2.3. Ugdomosios veiklos stebėseną ir vertinimas.	Pedagoginių darbuotojų veiklos stebėjimas ir vertinimas. Efektyvesnis mokytojo darbo poveikis į mokinio pažangą.	2021-2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai	Savivaldybės lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
1.3. Uždavinys. Puoselėti mokinių saviraiškos kompetencijas.				
1.3.1. Organizavimas ir vykdymas sportinių stovyklų, sveikatingumo projektų, vaikų vasaros poilsio programų, prevencinių renginių.	Įgyvendinamos 3-4 sportinės stovyklos, 1 sveikatingumo projektas, 1 vaikų vasaros poilsio programa., 1 prevencinis renginys. Realizuotos projektinės veiklos, saviraiškos poreikiai, įgyti įgūdžiai ir gebėjimai. Geresnė mokinių emocinė ir fizinė sveikata.	2021-2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai	Projektinės lėšos. Spec. lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
1.3.2. Atstovavimas mokyklai šalies sporto šakų varžybose, žaidynėse, pirmenybėse, čempionatuose, tarptautiniuose turnyruose.	Gabiausi mokiniai atstovauja mokyklai ir dalyvauja šalies sporto šakų varžybose, žaidynėse, pirmenybėse, čempionatuose, tarptautiniuose turnyruose. Pasiiekti sportiniai rezultatai, patobulinti gebėjimai, įgytos kompetencijos.	2021-2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai	Savivaldybės lėšos. Spec. lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
1.3.3. Organizavimas ir koordinavimas rajono savivaldybės mokyklų žaidynių.	Koordinuota mokyklų žaidynių veikla, organizuotos ir vykdytos varžybos. Mokyklų atskirų sporto šakų komandos nugalėtojos deleguotos dalyvauti Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse, tarpzoninėse ir finalinėse varžybose.	2021-2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai	Savivaldybės lėšos. Žmogiškieji ištekliai.

2. Tikslas. Telkti mokyklos bendruomenę modernios, sveikos ir saugios aplinkos kūrimui.				
2.1. Uždavinys. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp mokytojų, mokinių, tėvų.				
2.1.1. Mokyklos savivaldos veiklos efektyvinimas.	Mokytojai, mokiniai ir tėvai įtraukti į veiklų planavimą, teikia pasiūlymus mokyklos veiklos kokybės tobulinimui.	2021-2023	Visi bendruomenės nariai	Žmogiškieji ištekliai.
2.1.2. Tėvų įtraukimas į mokyklos projektus, varžybas, šventes, kitus renginius.	Gyvenimas mokykloje bendruomeniškesnis. Aktyvesnė bendruomenė.	2021-2023	Visi bendruomenės nariai	Projektų lėšos. Rėmėjų lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
2.1.3. Elektroninio dienyno įdiegimas ir eksplotavimas.	Įdiegtas elektroninis dienynas. Tėvai vertina ir kontroliuoja mokinių pažangą.	2021-2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai	Savivaldybės lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
2.2. Uždavinys. Puoselėti partnerystę sveikatingumą stiprinančiose veiklose.				
2.2.1. Bendrų renginių ir išvykų su rajono savivaldybės mokyklų fizinio aktyvumo mokytojais organizavimas.	Organizuotos 2 veiklos ar renginiai per metus. Tikslingai ir turiningai praleistas laisvalaikis.	2021-2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai	Žmogiškieji ištekliai.
2.2.2. Bendradarbiavimo su nuolatiniais socialiniais partneriais puoselėjimas.	Bendradarbiavimas su nuolatiniais ir naujais socialiniais partneriais. Organizuoti renginiai, projektai. Pasirašytos sutartys.	2021-2023	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai	Projektų lėšos. Rėmėjų lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
2.3. Kurti modernią, saugią, sportuoti skatinančią ugdymo(si) aplinką.				
2.3.1. Naujų, modernių, šiuolaikiškai įrengtų, sportavimui saugių ir higienines normas atitinkančių edukacinių aplinkų kūrimas.	Naujos, modernios, šiuolaikiškai įrengtos, sportavimui saugios ir higienines normas atitinkančios edukacinės aplinkos.	2021-2023	Direktorius, mokytojai	Savivaldybės lėšos. Spec. lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
2.3.2. Sporto įrenginių, inventoriaus, ugdymo priemonių atnaujinimas.	Atnaujinti sporto įrenginiai, inventorių, ugdymo priemonės. Ugdymas atitinka šiuolaikinius reikalavimus.	2021-2023	Direktorius, mokytojai	Savivaldybės lėšos. Spec. lėšos. Žmogiškieji ištekliai.
2.3.3. Mokyklos technologinės bazės modernizavimas.	Nauja technologinė bazė. Inovatyvi mokykla.	2021-2023	Direktorius	Savivaldybės lėšos. Žmogiškieji ištekliai.

X SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo kontrolė vykdoma kiekvienais mokslo metais. Ją vykdo strateginio plano rengimo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu.

Su strateginio plano vykdymo rezultatais ir numatomais pakeitimais mokyklos bendruomenė supažindinama kasmet, prasidėjus mokslo metams.

Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdomui stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.

Strateginio plano įgyvendinimo rezultatai aptariami Mokyklos tarybos ir Mokyklos mokytojų tarybos posėdžiuose.
